



## Editorial

É com grande satisfação que a Equipe Editorial da Acta Scientiarum. Education anuncia a publicação do seu mais recente número de 2015, o número 3 do volume 37. Este número brinda leitores e pesquisadores com um conjunto de textos que trata da educação nos seus mais diversos aspectos, temporalidades e ambiências. Assim, os processos educativos são tratados de maneira múltipla e diversificada.

No conjunto dos textos, leitores e pesquisadores encontrarão três estudos que tratam da educação no período medieval na perspectiva de intelectuais das Ordens Mendicantes. O primeiro, inserido no campo da 'Filosofia da Educação', é o artigo do filósofo medievalista argentino José Ricardo Pierpauli, Sabedoria e Ciência Política na obra de Alberto Magno. Pierpauli apresenta uma densa reflexão sobre as relações existentes entre sabedoria/conhecimento e as tensões políticas do século XIII.

O segundo e o terceiro textos, incluídos na seção de 'História da Educação', tratam dos mestres mendicantes na ambiência cidadina e universitária do século XIII. Igor Teixeira, no artigo sobre Tomás de Aquino, analisa as ações no âmbito do ensino e da política do mestre Dominicano. Ana Paula Tavares de Magalhães examina as práticas do mestre franciscano Boaventura de Bagnoregio e suas formulações sobre a vida na cidade, tendo como perspectiva de abordagem a permanência de uma percepção de mundo de cunho agostiniano.

Ainda no âmbito da História da Educação, o leitor encontrará mais dois estudos que concebem a educação no seu universo mais amplo. O quarto texto analisa a importância do vestuário na construção de identidades e subjetividades da criança. As autoras, Ivana Guilherme Símlis e Renata Franqui, evidenciam os aspectos educativos da moda por meio de uma marca específica e de uma faixa etária determinada. O quinto texto, de autoria de Juarez José T. dos Anjos, analisa as representações identitárias da escola brasileira no período do Estado Novo por meio de fotografias de desfile cívico. Segundo o autor, estas imagens possibilitam estudar e entender os pressupostos ideológicos que perpassavam a realidade escolar da época.

O estudo realizado pela pesquisadora Maria Elizabeth Blanck Miguel colabora de forma significativa com a seção de 'História da Educação', ao recuperar os meandros da educação no Estado Paraná, no século XIX, por meio de documentos de inspetores paroquiais entre os anos de 1853 e 1889, ou seja, a autora mapeia nesse estudo faces do cotidiano escolar no período em que o Estado se emancipou da Comarca de São Paulo até o momento da proclamação da República.

Com efeito, no conjunto dos seis textos que compõem a seção de História da Educação, neste número da Acta Scientiarum Education, o leitor deparar-se-á com o uso de cinco naturezas de fontes investigativas distintas: o uso de autorictas medievais que representam a relevância dos clássicos para o estudo do campo; documentos oficiais como elementos importantes para o entendimento da construção de políticas educacionais; a indumentária como um signo essencial para se compreender os processos de construção de identidades e, por fim, a imagem fotográfica como referência fundamental para a compreensão de um período histórico. Essas diferentes naturezas de fontes permitem aos leitores mapearem a construção de uma memória da história da educação no Ocidente e no Brasil, possibilitando, assim, a apropriação da diversidade, do recorte, da história e da memória, como categorias essenciais para as pesquisas do campo do historiador e do historiador da educação.

O sétimo artigo vincula-se à seção de 'Políticas e Gestão'. Nele, os leitores terão acesso ao estudo realizado pelas pesquisadoras Elisabete Fernandes Pereira Soares Gonçalves, Carlinda Maria Ferreira Alves Faustino Leite e Preciosa Teixeira Fernandes. Nesse textos, as autoras trazem à luz os resultados de estudos concernentes à política avaliativa externa à realidade escolar, institucionalizada em Portugal, a partir de 2006, para os níveis fundamental e médio. A intenção das autoras é, ao mesmo tempo que analisam os dados resultantes da avaliação, buscar aferir a compreensão que os líderes escolares têm sobre o processo avaliativo e os respectivos posicionamentos desses atores do processo educativo português.

O oitavo texto torna público o importante estudo de Norinê sPanicacci Bahia sobre a formação de professores de pedagogia nas modalidades presencial e a distância. Os resultados da pesquisadora indicam um profícuo balanço acerca da formação acadêmica de alunos dos cursos de pedagogia nessas duas modalidades.

Os dois estudos finais estão inseridos na seção de 'Ensino e Aprendizagem'. A pesquisa de Marta Regina Brostolin investiga a formação profissional de professoras do ensino fundamental, por meio de narrativas autobiográficas nas quais são relatados os processos de formação e de atuação das docentes. O texto de Wagner Rodrigues Valente traz uma importante contribuição sobre o ensino da matemática para os anos iniciais do ensino fundamental. Nesse estudo, o autor evidencia o quão o ensino da matemática deve ser entendido como matéria de vida formativa para as crianças. Enfatiza, por isso, o fato de que a matemática deve ser entendida como matéria e não meramente ensinada como conteúdo. Esses dois textos sobre formação docente e ensino da matemática encerram este número da *Acta Scientiarum. Education*.

A nosso ver, como Editoras do Periódico, acreditamos que mais uma vez trazemos grande contribuição para o campo da Educação, uma vez que os estudos ora divulgados apresentam múltiplas e diversas abordagens, temáticas e fontes, o que, certamente, permitirá maior disseminação dos estudos acerca da educação no país. Temos a certeza que eles contribuirão para o debate com vistas à melhoria da educação nacional. Convidamos, portanto, todos os interessados por questões educacionais, por conseguinte, por temáticas da sociedade, a ler os estudos que ora divulgamos e também sentirem-se motivados a participar dos debates, enviando-nos novos estudos.

Terezinha Oliveira  
Maria Terezinha Bellanda Galuch  
Editoras *Acta Scientiarum. Education*