

EDITORIAL

Temos a satisfação de apresentar a nossos leitores a 14ª edição da Revista *Avaliação*. Que a mudança de século e de milênio também coincida com uma busca radical de transformação da sociedade, fundada nos valores universais e permanentes de justiça social, equidade, democracia, liberdade, paz, solidariedade, desenvolvimento econômico etc. Que a Educação Superior cumpra seu papel na consolidação desses valores.

Esta Revista tem procurado fazer sua pequena parte, publicando artigos ética e tecnicamente bem sustentados. O objetivo é ajudar a construir ou consolidar uma Educação Superior integrada aos valores universais e ao mesmo tempo enraizada nas realidades regionais e locais. Universal e pertinente. É claro que a avaliação das instituições e sistemas de educação superior também há de se fundamentar nesses valores em sua função construtiva: se as universidades são edificadas para o benefício do conjunto da sociedade, a sua avaliação só pode ser fator de fortalecimento dessa instituição e das pessoas que a constroem, atuando no sentido de iluminar a produção da melhora.

Nesta edição, a avaliação universitária é discutida a partir de vários ângulos. O texto de *Maria Isabel da Cunha* (UFPel) relaciona o tema da avaliação com questões pedagógicas e epistemológicas no ensino superior. Para a autora, a avaliação é parte de um processo que requer rupturas com as formas tradicionais de ensinar e do aprender. A professora *Sônia Marcela Araújo* (U. del Centro de la Provincia de Buenos Aires) toca em uma questão central das políticas educativas dos países desenvolvidos e que tem fortes repercussões em nosso Continente, impulsionada especialmente por organismos internacionais: a qualidade da educação e sua avaliação. Sua preocupação principal é refletir sobre o quê se transfere dos países ricos aos outros em termos da noção de qualidade a ser legitimada. O texto, muito bem fundamentado, se enriquece com estudos de caráter comparativo. O artigo "A auto-avaliação na prática pedagógica" mostra um pouco do trabalho que

Jean-Claude Régnier desenvolve na Université Lumière Lyon-2 (França). A avaliação é aqui apresentada como um dispositivo pedagógico, ou seja, um instrumento para melhorar a formação. Sendo a autonomia um valor forte na formação, ganha maior sentido a auto-avaliação, conducente a um melhor conhecimento pessoal e a um aperfeiçoamento da eficácia das ações e do desenvolvimento cognitivo. *Elisabete M. A. Pereira* introduz a discussão de um tema que tende certamente a ganhar muita importância nas Universidades. Trata-se da questão do departamento. Em geral se reconhece que a organização da instituição superior através da estrutura departamental não mais corresponde às novas realidades da Universidade em tempos de globalização. No questionamento e no arrazoadado que a autora apresenta, é tema central a interdisciplinaridade como exigência de uma nova epistemologia. Esta edição apresenta ainda aspectos gerais e específicos de processos de avaliação de instituições. O processo de avaliação protagonizado pela Universidade Estadual do Ceará é descrito pelo professor *Horácio Frola* em seus momentos mais significativos. Uma das conclusões mais importantes consiste na necessidade de se compreender e preservar o sentido formativo, processual e permanente da avaliação institucional. *Eduardo de Carvalho*, *Jailson Coelho*, *Marcos Hemkemeier* e *Paulina Wronski* apresentam conceitos da avaliação institucional que se realiza na UNISUL; fazem um balanço dos resultados e uma análise psicossocial das várias formas de resistência ao processo. A questão da metodologia da avaliação é tratada com especial atenção. O artigo de *Adilson Pereira dos Santos* apresenta alguns dos resultados de uma pesquisa realizada na UFOP a respeito do fluxo de estudantes em seus cursos de Graduação. De modo especial, estuda o fenômeno da evasão; o tema faz parte da problemática maior da avaliação institucional.

Um feliz milênio novo!

José Dias Sobrinho – editor

Dilvo I. Ristoff

UNIVERSIDADE EM FOCO

Reflexões sobre a
Educação Superior



Editora
Insular

UNIVERSIDADE EM FOCO – Reflexões sobre a Educação Superior Livro de DILVO RISTOFF (editor adjunto desta Revista) recentemente publicado pela Editora Insular reúne textos muitos dos quais já saíram em livros, anais de congressos, revistas e jornais, vários deles resultando de conferências pronunciadas em diversos eventos. Todos eles tratam da Universidade e, de modo especial, da avaliação institucional. Os pedidos podem ser feitos à editora, através do fone/fax 0xx 48-2233428 ou e.mail: livraria@insular.com.br
