

## **Editorial**

DÉCIO GATTI JÚNIOR<sup>1</sup>

Os Cadernos de História da Educação publicam seu primeiro número de 2016, no qual constam 18 colaborações, seis artigos em dossiê, 10 artigos e duas resenhas. Inicialmente, ressaltamos a publicação do importante dossiê temático intitulado “Tópicos de História da Educação nos Estados Unidos (entre os séculos XIX e XX)”, organizado e apresentado pela reconhecida pesquisadora brasileira, Mirian Jorge Warde, Professora Titular da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo e Professora Visitante da Universidade Federal de São Paulo. O dossiê conta com seis artigos, que foram redigidos por importantes pesquisadores norte-americanos e brasileiros. Destacamos que os textos de autoria de Barry M. Franklin, J. Spencer Clark e Noah W. Sobe ganharam versão bilingue (inglês/português). Os demais textos estão publicados em português, sendo um deles uma tradução do inglês, com autoria dos eméritos pesquisadores E. Jennifer Monaghan (1933-2014) e E. Wendy Saul. Aproveitamos para agradecer a gentileza da estimada Profa. Mirian Jorge Warde em propor a publicação deste relevante conjunto de artigos nos Cadernos de História da Educação.

---

<sup>1</sup> Presidente da Comissão Editorial dos Cadernos de História da Educação. Doutor em Educação pela Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, com estágio de pós-doutorado realizado na Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo. Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq - Nível 1C. Professor Titular de História da Educação da Universidade Federal de Uberlândia, na qual: coordena o Núcleo de Estudos e Pesquisas em História e Historiografia da Educação; dirige, em parceria com Geraldo Inácio Filho, a coleção de livros "História, Pensamento e Educação"; integra o Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação; coordena o Grupo de Estudos e Pesquisas sobre a Disciplina História da Educação. Beneficiário do Edital Universal do CNPq e do Programa Pesquisador Mineiro da Fapemig. Autor do livro "A escrita escolar da História". Organizador, em diferentes parcerias, destacadamente, dos livros: "Novos Temas em História da Educação"; "História da Educação em Perspectiva"; "Percurso e Desafios da Pesquisa e do Ensino em História da Educação"; "O Ensino de História da Educação em Perspectiva Internacional"; "O Ensino de História da Educação"; "Tempo de cidade, lugar de escola?"; "Trajetórias na formação do campo da história da educação brasileira"; "O que a escola faz? Elementos para a compreensão da vida escolar". Sócio fundador da Sociedade Brasileira de História da Educação. Sócio da Associação de História da Educação de Portugal. Membro do Grupo de Trabalho em História da Educação da Anped, da Anpuh e do Grupo de Trabalho Uberlândia do Histedbr. E-mail: degatti@ufu.br

Na seção de artigos, há dez colaborações que reafirmam a pujança da pesquisa em História da Educação no Brasil e no exterior. Destacamos aqui dois artigos enviados desde o exterior, respectivamente, por Justino Magalhães, da Universidade de Lisboa, em Portugal e, por Romina De Luca e Natalia Alvarez Prieto, ambas do Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas, na Argentina.

Por fim, encontram-se publicadas duas resenhas. A primeira, redigida por Andrés Machuca Tellez, que aborda o livro intitulado “La Larga Noche de la Educación Española: El sistema educativo español en la posguerra”, organizado por Antonio Francisco Canales Serrano e Amparo Gómez Rodríguez, publicado em 2015. A segunda, escrita por Wilton Carlos Lima da Silva, que trata do livro intitulado “Trayectorias docentes e investigadoras en la universidad: 24 historias de vida profesional”, coordenado por Juana M. Sancho Gil, publicado em 2013.

No total, esta edição traz 26 autores, com apenas um deles vinculados à UFU, o que reitera o caráter eminentemente exógeno da publicação, sendo os demais autores, em número de 25, vinculados a 8 diferentes universidades do exterior (Estados Unidos, 5; Portugal, 1 e Argentina, 2), sendo que os demais autores estão vinculados a 13 diferentes instituições brasileiras de educação superior, de diferentes estados e regiões brasileiras.

Finalizamos, reiterando nossos mais sinceros agradecimentos aos membros da Comissão Editorial, dos Conselhos Editorial e Consultivo pela agilidade no difícil trabalho de avaliação das propostas recebidas. Ressaltamos ainda o apoio recebido para a publicação deste periódico da Editora da Universidade Federal de Uberlândia e da Faculdade de Educação da Universidade Federal de Uberlândia.

*Décio Gatti Júnior*

*Presidente da Comissão Editorial*