

EDITORIAL

Este é um número especial da revista *Comunicações!*

Estamos comemorando vinte anos de sua primeira publicação, em 1994. Nada mais oportuno do que começarmos com seu primeiro editor, o Prof. José Maria de Paiva, que nos presenteia com um depoimento bastante interessante sobre os passos iniciais dados para a consolidação do periódico. Esta revista tem o compromisso de divulgar conhecimentos relevantes à educação brasileira, produzidos especialmente por autores nacionais. Com as novas possibilidades tecnológicas apresentadas no mundo contemporâneo, novas formas de intercâmbio têm colocado à revista uma nova meta, visando à internacionalização do conhecimento, de forma a trazer experiências de outros países na área de Educação. O conselho editorial tem se esforçado, nesses últimos tempos, para elevar o nível da revista, que atualmente é B2 no sistema Qualis/Capes, buscando novas linhas editoriais, temáticas pertinentes à educação contemporânea, intercâmbios com autores de outros países e novos indexadores. Com essa aspiração no horizonte, é fundamental ao conselho e à comunidade em geral uma reflexão sobre o que foi produzido até agora. Um artigo elaborado especialmente para esse número pelos professores Cleiton de Oliveira, Maria Inês Bacellar Monteiro, Renata Cristina Oliveira Barrichelo Cunha e Thiago Borges de Aguiar traz uma análise da trajetória dos manuscritos publicados na revista ao longo desses vinte anos. Sem dúvida, os pontos fortes e fracos serão considerados na tomada de decisões em busca da melhoria da qualidade da revista.

Nesta publicação também prestamos uma homenagem especial ao Prof. Elias Boaventura, que faleceu em 2012, e que foi um dos maiores incentivadores iniciais da revista, além de um grande pesquisador preocupado com a educação. Para homenageá-lo, apresentamos um dossiê organizado pela professora Maria Guiomar Tommasiello contendo uma breve biografia do professor feita por Sylvana Zein, seguida da republicação de uma entrevista realizada pelos professores Bruno Pucci e Júlio Romero com o Prof. Elias, publicada em 2003, e de dois artigos do próprio Prof. Elias, publicados em 1994 e 2002. Os ensinamentos e a paixão do Prof. Elias pela reflexão crítica sobre a realidade político-educacional são focalizados nos três artigos que seguem, escritos pelos professores Anna Maria Lunardi Padilha, Josué Adam Lazier e Peri Mesquida.

A revista também contém artigos de demanda espontânea que abrangem diferentes campos da educação. Os três primeiros artigos tratam de análises críticas sobre políticas

públicas no contexto nacional. Ruy de Deus Mello Neto e colaboradores questionam o discurso oficial de democratização do acesso à universidade por meio do Enem; Elaine Cleide da Silva e Camila Aparecida Pio analisam a proposta de ampliação do tempo de permanência do aluno na escola no contexto das políticas governamentais dos governos Lula e Edna Abreu Barreto, com base na teoria do discurso, aborda as disputas na produção dos textos curriculares na política educacional do Pará entre 2007 e 2010. O artigo de Laura Noemi Chaluh e Hayla Emanuelle Torrezan aborda o campo de formação de professores a partir de um projeto de extensão universitária, refletindo sobre os sentidos da produção escrita na formação inicial de professores. Finalizando esse número, temos dois artigos que focalizam o campo da filosofia e a história da educação. O primeiro, escrito pelos pesquisadores Lúcia Schneider Hardt e Danilo José Scalla Botelho, experimenta uma leitura não conceitual de Nietzsche, e o segundo, de Fábio Falcão Oliveira, percorre o caminho do pensamento ockhamista, contribuindo para o entendimento da Reforma Protestante.

Agradecemos a todos os autores, avaliadores e colaboradores que trabalharam para esta publicação e desejamos uma boa leitura!

Os Editores