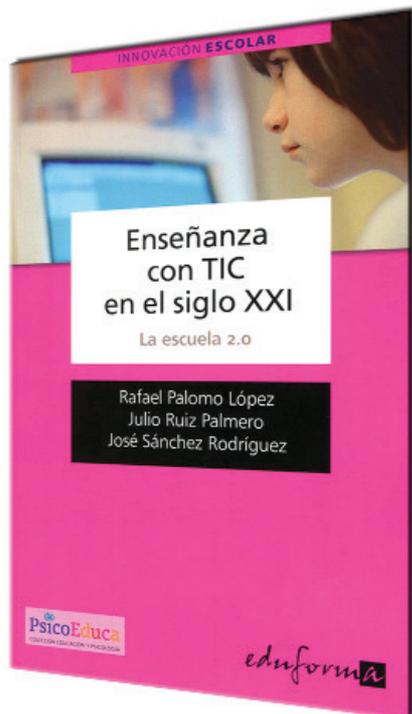


LIBROS

▼ Juan Bautista Romero Carmona



Enseñar con TIC en el siglo XXI. La escuela 2.0; Rafael Palomo, Julio Ruiz y José Sánchez; Sevilla, Editorial MAD, 2008; 118 páginas

vertiginoso, términos como Web 2.0, blog, wikis, cada vez son más utilizados por los usuarios de estas herramientas. Por tanto, parece necesario analizar la evaluación que ha sufrido la web (desde la 1.0 a la 2.0), conocer las diferentes herramientas que han surgido para facilitar y minimizar la curva de aprendizaje del usuario y sus potencialidades y posibles usos en el ámbito educativo, pues no existen en el mercado actual muchas publicaciones que la Red como plataforma le ofrece en la actualidad y cómo puede emplear las mismas en su día a día en el aula. Esta obra refleja la acción de cambio de los docentes comprometidos con la educación. Sus experiencias en el uso de las TIC aplicadas a la Educación son reconocidas en el terreno de los expertos. Los autores de este trabajo tienen el perfil del profesor innovador y motor de cambio en los diversos centros por los que han pasado. Los temas que se abordan en el libro han surgido de las necesidades que realmente tienen los docentes, no son propuestas elegidas por expertos desde los despachos, sino por profesionales que conocen la realidad de los centros que están en contacto a diario y directo con ellos desde el inicio de su vida profesional. Después de la lectura de esta obra se podrá apreciar más el valor e importante papel que puede representar el uso de las TIC en una educación para todos.

En la sociedad actual, las dificultades que se plantean con las TIC son las derivadas de su capacidad transformadora y de la exigencia en los cambios de conductas y prácticas escolares esperadas, ya no tanto en su manejo o accesibilidad. Cambios más acordes con los nuevos conceptos que favorecen las TIC, entre otros son: comprender que la excelencia del contenido es importante, pero mucho más excelencia de los aprendizajes. Se está pasando una etapa en la que las TIC son casi invisibles, se han instalado en nuestras vidas y se han acomodado hasta tal punto que no se van a marchar...; ahora se necesita pensar que se está haciendo con ellas. Qué se puede obtener y qué papel pueden representar en los cambios de fondo que requiere nuestra educación. Se acabó su papel de «escaparate», es estéril la discusión de si son o no necesarias, si aportan algo positivo a la enseñanza... ahora se trata de propósitos educativos y no al contrario: que los objetivos de la educación sean los medios tecnológicos. Esta nueva fase es más difícil y lenta en su realización y trayectoria, porque exige cambios reales y auténticos por parte de todos los que están comprometidos con la educación (familias, centros educativos, profesionales, administración...). Las acciones de cambio deben venir de arriba-abajo, desde la administración que pone los medios, pero también desde abajo-arriba, por parte de quienes dan los pasos para hacer realidad estas acciones y políticas educativas. En la actualidad es un hecho que las TIC

están cada vez más presentes en el ámbito escolar, gracias a diferentes apuestas que las administraciones educativas están llevando a cabo. Pero la evolución que está sufriendo Internet y las aplicaciones on line que en ella aparecen cada día, avanzan a un ritmo