

LIBROS

▼ Julio Tello Díaz



TIC@AULA 2007. Aula Digital; R. Roig, S. Mengual y F. Pastor (Coords.); Alicante, Instituto de Ciencias de la Educación, 2007; Edición digital

que mayor índice de aportaciones ha tenido, está el del uso de software libre en los centros educativos como alternativa a los programas con licencia comercial. Conferencias y comunicaciones diversas recogen las incidencias y las repercusiones de estos programas de uso libre, en todas las facetas del sistema educativo, incluyendo programas específicos para la atención a las necesidades educativas especiales. Este congreso ha pretendido presentarse como un foro de debate y reflexión sobre la articulación de las TIC en el aula, a nivel de integración en el proceso educativo, y en los centros de forma general a nivel de gestión. Se presentan diversas experiencias, además de trabajos de investigación concluidos en proceso, dándose a conocer los resultados y trabajos que se están realizando en las diferentes etapas educativas, desde la Educación Infantil hasta la Universidad. Pero, además de las experiencias y los resultados positivos en el ámbito de la integración de las TIC, también se abren foros de debate y discusión sobre los obstáculos, incertidumbres y dificultades formativas sobre los cambios metodológicos que conlleva cualquier proceso de innovación en educación. Después de un repaso general por los diferentes puntos del programa y de su desarrollo, podemos afirmar que el congreso se ha mostrado como un estímulo para los profesionales de la educación, e incluso del resto de sectores de la comunidad educativa, para seguir trabajando en la línea de la innovación educativa contando con la integración de un recurso que aún podemos considerar novedoso, pero que con el paso de un tiempo no muy lejano, será considerado como un elemento más en la cotidianidad educativa.

El presente CD es una compilación en formato digital del I Congreso Internacional Escuela y TIC, celebrado a principios de julio de 2007 en Alicante, en el que participaron gran número de expertos, investigadores y profesores de diversos puntos del mundo sobre diferentes ámbitos de las tecnologías de la información y la comunicación y los procesos educativos. Entre las novedades del congreso están los diferentes formatos para presentar experiencias y comunicaciones, ya que uno de los puntos del programa consistía en comunicaciones y pósters en forma virtual, algo que, aunque se está empezando a poner en marcha en algunas actividades de formación y encuentros profesionales a nivel internacional, aún no es un mecanismo de conexión universalmente utilizado en este tipo de foros. Este congreso tiene su principal justificación en que las TIC están invadiendo paulatinamente todos los ámbitos de la vida humana en gran parte de los rincones del mundo y está transformando de forma radical la estructura y el entramado social. Por tanto, su inclusión, utilización e integración en los centros docentes no deja lugar a dudas en que puede aprovecharse para favorecer los procesos educativos. Diferentes conferencias plenarias presentadas por profesores y expertos de diferentes lugares del mundo, mesas de debate, espacios para comunicaciones y pósters, tanto presenciales como virtuales, así como talleres de innovación y presentación de experiencias en el ámbito de la integración tecnológica en

educación han completado un congreso donde todos los espacios han sido plenamente aprovechados por los participantes. Para facilitar al máximo el aprovechamiento del congreso, las conferencias plenarias también se han alojado en un espacio web. Entre los temas