

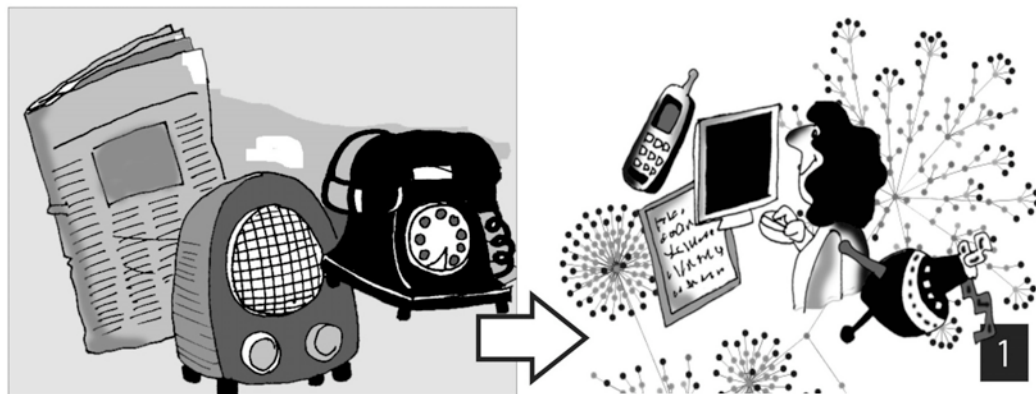
HISTORIAS GRÁFICAS

Comunicar, 33, 2009, Revista Científica de Educomunicación



Texto y dibujos:
Enrique Martínez-Salanova

¿CÓMO NOS ÍBAMOS A IMAGINAR QUE NUESTROS DESCENDIENTES SE MOVERÍAN POR EL CIBERESPACIO CON TODA SOLTURA?



AÚN ASÍ, MIENTRAS CAMINAMOS HACIA EL CIBERESPACIO...

¿QUÉ
HACE
LA
ESCUELA?



LA
ADMINISTRACIÓN



HEMOS PUESTO
MILES DE
ORDENADORES
EN LAS AULAS

¿Y EL RESTO
DE LA SOCIEDAD?

LOS
PADRES



NOSOTROS NOS PREOCUPAMOS
DE QUE NUESTROS HIJOS
TENGAN LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS



SÍ, PERO SEGUIMOS
EN LA ERA
DE LOS PAPELES



A MÍ ME GUSTARÍA

¿SERÍA POSIBLE DIRIGIR TAMBIÉN LA ESCUELA AL CIBERESPACIO?

SÍ

PERO... ¿QUÉ HARÍAMOS EN UNA ESCUELA SIN PAPELES?



SE ME OCURREN ALGUNAS IDEAS...

1

DEJAR QUE LAS AULAS SE ABRAN A LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS. (LO DECÍA MCLUHAN)



LOS PROFESORES QUE LAS UTILIZAN PRONTO QUITAN SUS MIEDOS



LOS ALUMNOS SE INTERESAN ANTES Y MEJOR

PUES SE SIENTEN EN EL SIGLO XXI



Y LOS MAESTROS NOS VEMOS MÁS LIBRES PARA DEDICAR EL TIEMPO A OTROS CONTENIDOS Y VALORES...



3



2

EN LA RED SE BUSCAN DATOS, QUE SE PUEDEN COMPARAR, INVESTIGAR SOBRE ELLOS...



SE EVITAN LAS CLASES REPETITIVAS Y SOMNOLIENTAS



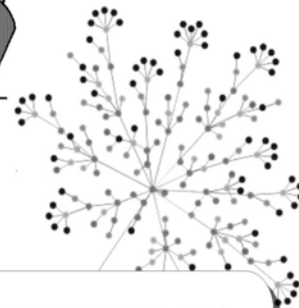
RECOGEMOS INFORMACIÓN TANTO DE LIBROS COMO DEL CIBERESPACIO



Y TODOS APRENDIENDO CONTENIDOS

3

LA RED AYUDA A CONECTARSE CON OTRAS CULTURAS, A CONOCER OTROS MUNDOS



DESDE NUESTRA ESCUELA, PODEMOS ESTAR UNIDOS Y APOYAR LO QUE SE HAGA EN TODO EL MUNDO