

## LIBROS

▼ M<sup>a</sup> Rocío Cruz Díaz

La universidad en la sociedad red. Usos de Internet en educación superior; J.M. Duart, M. Gil, M. Pujol y J. Castaño; Barcelona, Ariel, 2008; 354 páginas

tario catalán, así como en las transformaciones que se están produciendo o se producirán como consecuencia de éstos. Para ello se analizan, entre otros aspectos, los usos de la red por parte de profesores y alumnado, tanto los académicos como los no académicos, la relación entre los usos de la tecnología y el rendimiento académico, así como el papel de la institución en el desarrollo de un marco favorable al uso de las tecnologías. El texto se estructura en torno a diez capítulos (Universidad y Red; Internet y sistema universitario de Catalunya; Internet en la comunidad universitaria; estudiantes, profesores e Internet en el proceso formativo; Internet en las aulas y el rendimiento académico...) que complementa una nutrida bibliografía y una detallada relación de tablas y gráficos, especialmente útil para los docentes, investigadores y alumnado de las universidades, no sólo españolas, sino a nivel internacional, suministrando importantes proyectos, ejemplo de futuras iniciativas en el Espacio Europeo.

La era de la información nos envuelve, da forma al entorno de la sociedad actual y de nuestra existencia como ciudadanos. Se caracteriza por facilitar la transformación de nuestras formas de producir y de vivir ante el resultado de todo cambio social y cultural que necesariamente se encuentra asociado a la revolución tecnológica global de la información y la comunicación. Los volúmenes generados tras el proyecto de investigación «La era de la información en Catalunya» analizan lo específico de esa transformación en la comunidad autónoma, contribuyendo a un análisis del cambio histórico planetario. Los directores de la investigación, de reconocido prestigio, Manuel Castells e Imma Tubella señala que «la única forma de saber qué es exactamente la sociedad red, en qué consiste el cambio histórico en la sociedad de la información, es investigar a partir de los métodos establecidos de la investigación científica. (...) Nuestra investigación ha diversificado los ámbitos de observación para tener en cuenta la diferencia de los contextos organizativos y las características propias de cada esfera de actividad social». El documento, publicado en colaboración con la Generalitat de Catalunya, argumenta en torno al papel determinante que ocupa Internet en la producción, gestión y transmisión de conocimiento, la Universidad debe considerarse una pieza clave en la creación de la Sociedad Red. La cuestión reside en la propia actitud de la institución superior, sus miembros y usuarios. Nos interrogamos con cautela, ¿se

han adaptado las dinámicas internas de las universidades de las sociedades avanzadas a un modelo más adecuado al tipo de sociedad que han contribuido a crear? El libro se interesa por dar respuesta a este interrogante, poniendo especial énfasis en el estudio de los usos dados a Internet en el sistema universi-