

## LIBROS

▼ Julio Tello Díaz

La formación on-line ha ido evolucionando al amparo de los avances tecnológicos y del desarrollo de los programas formativos cada vez más especializados. El presente libro se nos presenta como una herramienta de gran valor para formadores e instituciones dedicadas a la formación, puesto que es el producto de una amplia experiencia en el desarrollo de proyectos de formación on-line; los autores del mismo han participado de forma directa y permanente en la creación y puesta en marcha de una gran cantidad de programas formativos de distintos ámbitos y duración, por lo que podemos considerar que tenemos en nuestras manos un documento de gran valor documental elaborado por expertos en el diseño de programas formativos poniendo de relieve la innovación tecnológica y metodológica. Comienza el texto con una primera aproximación terminológica de los conceptos habituales sobre la enseñanza y el aprendizaje, ya que hemos incorporado en nuestro lenguaje expresiones de la cultura anglosajona, como es el caso de los términos e-learning, on-line o blended-learning, por poner algunos ejemplos.

Las distintas modalidades formativas van evolucionando en función de los recursos tecnológicos y las herramientas que vayan apareciendo. En este sentido, los autores consideran que los cambios metodológicos deben acompañar a los nuevos procesos formativos, ya que una modalidad on-line no consiste en colgar grandes enciclopedias ilustradas para que sean leídas en una pantalla de ordenador. Se describe detalladamente el proceso para el diseño de las nuevas modalidades formativas, e-learning y blended-learning a lo largo de diecinueve pormenorizados capítulos de forma precisa y apoyándose en bases didácticas, formativas, tecnológicas y metodológicas. Distintas modalidades formativas comparten elementos

(profesorado, alumnado, contenidos, evaluación, etc.), pero difieren en la manera de gestionarlas. Apostando principalmente por las modalidades que se apoyan en la telemática, se argumentan las grandes ventajas que tiene la formación on-line, entre las que podemos destacar la flexibilidad del sistema, compartir experiencias y opiniones en tiempo real o diferido, participación en foros, etc., apostillando que sólo una propuesta integral de e-learning puede satisfacer las necesidades formativas de los participantes. Sobre la formación semipresencial se argumenta que, al ser una combinación de diferentes formatos, cada modalidad aporta lo más eficiente al programa de formación, mientras que simultáneamente se ve enriquecida y potenciada por la aportación de otra modalidad. Aunque todavía no se ha extendido estas modalidades formativas por nuestro entorno como en otros lugares del mundo donde la población está muy dispersa y/o las dificultades para la presencialidad de los asistentes la han potenciado en mayor medida, es una realidad que cada vez más se va extendiendo la formación a través de recursos telemáticos. Conforme se va avanzando en la lectura de este libro, nos vamos adentrando en un profundo análisis de las posibilidades que ofrecen las modalidades formativas denominadas on-line, y el lector se va percatando de que organizar acciones formativas de estas características supone, por una parte, grandes tomas de decisiones sobre los aspectos vinculados a su impartición y, por otra, implica la creación e implicación de equipos multiprofesionales y generar procesos que permitan garantizar una formación adecuada a las necesidades de los usuarios. En definitiva, un manual que debería estar cerca de quienes se dedican o pretenden llevar a cabo programas formativos on-line.

La formación on-line. Una mirada integral sobre el e-learning, b-learning...; Gregorio Casamayor (Coord.) y otros; Barcelona, Graó, 2008; 238 páginas

