

## LIBROS

Enrique Martínez-Salanova Sánchez ▼

Esta publicación compila diversas presentaciones realizadas en los seminarios que durante varios años se han venido realizando, a instancias de READ Argentina, en el marco de las conferencias «Virtual Educa». Se refieren en general a experiencias de educación a distancia en las que las modalidades educativas y las tecnologías de la información y la comunicación han contribuido a la incorporación de conocimientos brindando nuevas posibilidades para el desarrollo de los territorios rurales, favoreciendo la inclusión social y el aumento de las capacidades locales. El texto contiene documentación elaborada a partir de conclusiones elaboradas en los encuentros «Virtual Educa» (Barcelona, 2004, México, 2005; Bilbao, 2006; Brasil, 2007). Los seminarios constituyen un ámbito de convergencia de los distintos sectores protagonistas del cambio social mediante la formación, la cooperación y el desarrollo de los territorios rurales. En un mundo globalizado, mucho más integrado pero con fuertes contrastes, los avances de la ciencia y la tecnología, los cambios en la economía global y el comercio internacional, no han logrado superar las brechas y asimetrías existentes. Actualmente lo rural incorpora áreas dispersas y concentraciones urbanas que se explican por su relación con los recursos naturales, establece relaciones funcionales con lo urbano, en una visión centrada en el territorio y comprende una amplia diversidad de sectores, dimensiones económicas y sociales. Los profundos cambios que se han producido en los últimos años han modificando no sólo los escenarios y perspectivas, sino también las necesidades y demandas de los territorios. El desafío es construir un desarrollo más armónico, justo y sostenible, que integre en la diversidad y construya en la equidad. El

acceso a la información y al conocimiento son herramientas validas para lograr esa transformación, planteándose nuevas estrategias institucionales de capacitación y aprendizaje. Por un lado, la disponibilidad y el acceso a información actualizada es cada día más relevante para la toma de decisiones; por otro, es importante la presencia de acciones que permitan, en estrecho contacto con la realidad y posibilidades locales, la integración de esfuerzos y recursos. Es así como las tecnologías de la información y comunicación se constituyen como el soporte idóneo para el trabajo en Red, que enriquecen los vínculos de cooperación en torno a la concreción de acciones que conforman las redes de aprendizaje y desarrollo y el intercambio de experiencias de formación y capacitación a distancia. Su incorporación, con significados diferentes de tiempo y espacio, han transformado también el ámbito de la educación a distancia haciendo de ésta una modalidad viable y eficiente para organizar propuestas tanto de aprendizajes asistemáticos centrados en contenidos y/u objetos de aprendizaje, de procesos de enseñanza-aprendizaje altamente sistemáticos y pautados como es la obtención de grado académico. Son múltiples las experiencias iberoamericanas que nos muestran el aporte de las tecnologías y la educación a distancia al desarrollo rural, con atención a la diversidad cultural, la identidad rural, la cantidad de población, la dimensión del territorio, las múltiples problemáticas y los desafíos específicos, que llevan a construir en el mundo rural un ámbito propio, pero integrado con otros.



**La educación a distancia, tecnología de la información y la comunicación y ruralidad. Enfoque global y perspectiva global; Norma Carosio (Comp.); Buenos Aires, INTA, 2008; 172 páginas**