

LIBROS

M^a Reyes Domínguez Lázaro ▼

Este libro es el resultado de un estudio sociológico realizado por el Grupo de Investigación Educación y Ciudadanía y el Grupo de Investigación en Psicología del Desarrollo y de la Educación, del Departamento de Pedagogía Aplicada y Psicología de la Educación de la Universidad de las Islas Baleares, con la finalidad de averiguar la incidencia, el tipo y las características generales del fenómeno del «ciber-acoso» entre el alumnado de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) de las Islas Baleares. El estudio está coordinado por Jaume Sureda, Eduard Rigo y Rubén Comas, quienes, además, comparten autoría con Analia Margarita Servera, Mercè Morey, Bartomeu Mut y Margalida Gili. Aunque el impacto social de otros riesgos asociados al uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación por parte de los menores sea mayor, la investigación muestra que el «ciber-acoso» constituye el peligro más frecuente. El hecho de que los menores se infligen, de forma deliberada y reiterada, daños y molestias a través del teléfono móvil e Internet, se ha convertido en una práctica peligrosa que hay que encarar si se quiere que la red sea un entorno amigable y educativo. El libro se divide en cuatro apartados: introducción, resultados, apéndices y referencias bibliográficas.

En el primero de los bloques, se introduce el tema, se cuenta cómo se llevó a cabo el estudio y se indican cada uno de los aspectos del «ciber-acoso» analizados. Puede leerse que para analizar las características y el impacto de la intimidación por Internet entre los jóvenes de la ESO de las Islas Baleares, se realizó un cuestionario compuesto por 56 preguntas fundamentadas en las investigaciones más destacables que se han hecho sobre el tema. En cuanto a la estructura del cuestionario se explica que la preten-

sión era obtener información de los estudiantes desde las tres perspectivas del «ciber-acoso» en las que los jóvenes pueden estar implicados: como testigos, como víctima o como agresor. En el segundo apartado del libro se exponen los resultados obtenidos en el trabajo de campo realizado entre los días 12 de enero y 13 de febrero de 2009, en una muestra representativa compuesta por 1.826 alumnos de 22 centros educativos de Baleares, 13 públicos y 9 concertados, sobre un universo total de 39.767 menores de la ESO, repartidos entre Mallorca (1.318), Menorca (153), Ibiza (274) y Formentera (6). La valoración de los resultados de cada uno de los aspectos tratados en el cuestionario se completa en cada punto con sus correspondientes cuadros de datos y gráficos de porcentajes, por lo que es destacable la exactitud en la exposición de las informaciones recogidas. Se recogen las características generales de quienes están implicados en los fenómenos de «ciber-acoso», ya sea como testigos, como víctimas o como agresores así como aspectos relacionados con los motivos de estos ataques, las reacciones, los sentimientos ante la agresión, a quién se suele comentar estas situaciones, el contenido de las agresiones e incluso la ayuda recibida. En el tercer apartado del libro, compuesto por los apéndices, se incluye la ficha técnica de la encuesta y el cuestionario original que sirvió de base para la investigación. Finalmente, la bibliografía es abundante, actualizada, recoge diversas investigaciones relacionadas con el estudio del «ciber-acoso» y que han servido como punto de apoyo en el planteamiento de determinadas cuestiones en el estudio realizado a los alumnos de la ESO en las Islas Baleares. Destaca el listado de páginas web relacionadas con el tema analizado, la inclusión de diversas guías para la prevención de este fenómeno, la contemplación de los blogs existentes al respecto, y también, el apoyo de material audiovisual complementario con links de videos, sobre todo orientados también hacia la prevención del «ciber-acoso», un reto este no sólo para el ámbito educativo sino para la sociedad en general.



El ciberassetjament entre els joves. Característiques i impacte del cyberbullying; Jaume Sureda, Eduard Rigo y Rubén Comas (Coords.); Palma, iBit, 2009; 164 páginas