

LIBROS

Helena González Camacho ▼

El libro nos ofrece una mirada educativa al desarrollo tecnológico en los distintos grupos y pueblos de nuestra sociedad actual. Consta de cinco capítulos, los tres primeros nos reflejan las bases de una tesis para ayudar a entender los mecanismos o elementos que nos llevan hacia las desigualdades sociales a través del desarrollo tecnológico. Una vez detectados los elementos que intervienen en el desarrollo tecnológico, el autor nos plantea tres tesis relacionadas entre sí: la participación y el conocimiento, el saber tecnológico y la independencia que se tiene de sus productos, y el desarrollo personal logrado por los humanos cuando son independientes de dichas herramientas y máquinas. Finalmente, en el quinto capítulo nos propone utilizar el desarrollo tecnológico para dirigir los procesos sociales, ya que considera que podemos llegar a un aislamiento creciente de los ciudadanos, promovidos por empresas multinacionales del comercio y los medios de comunicación. Su propuesta es muy práctica, ya que supondría un esfuerzo solidario entre todos para que los pueblos no pierdan su sentido de comunidad. Para poder tener una buena visión sobre la tecnológica, el autor nos sitúa en el significado de dicha palabra en las décadas anteriores; entendida como el desarrollo de artefactos, de técnicas instrumentales y de los usos que se ha ido haciendo de los mismos, por lo tanto este planteamiento contempla que el ser humano es un fabricante de herramientas y no una criatura que se limita a servirse de ella. La innovación y la tecnología debe de ser equitativa, para impedir el incremento de las desigualdades entre los pueblos, ya que podemos llegar a pensar que los artefactos que se crean no son compatibles con cualquier modo de vida, como cualquier sistema de valores



Desarrollo tecnológico y educación; Antonio Bautista; Madrid, Fundamentos, 2010; 234 páginas

o como cualquier sistema de producción que reafirma que el desarrollo tecnológico es interesado porque produce productos para resolver los problemas de las personas que van a utilizarlos. Los principios éticos que orientan cambios y aplicaciones de herramientas deben impregnarse con la idea de que cualquier pueblo o etnia no se merece ser explotado por ser considerado desde otra cultura como un improductivo para el mundo, ya que ellos pueden vivir felices sin disponer de adelantos técnicos, como llegaron a vivir nuestros antepasados, con todo estos problemas el libro nos muestra un grado de positivismo a la hora de plantear la democratización de las tecnologías, con este objetivo tendríamos la solución y el principio para orientar la ética del desarrollo de las herramientas y artefactos, siendo necesario crear espacios de participación y preparar a la ciudadanía para poder llegar a la democratización tecnológica mundial. El título del libro tiene todo su sentido al ser presentado como un contrapunto de la educación, para mostrar la posibilidad real de intervenir con unos planteamientos educativos en relación al desarrollo tecnológico y las desigualdades sociales. Para orientar el camino que debemos seguir para el desarrollo tecnológico debemos de respetarnos, tener principio de equidad y principio de duda, ya que no debemos de aceptar una tecnología sin antes evaluarla y analizarla, ya que debemos orientar el desarrollo de tal forma que sus herramientas y maquinas cuidasen y potenciasen el cumplimiento de los derechos de igualdad y libertad. Este libro va dirigido tanto a profesores como alumnos y sobre todo a profesionales de Educación, Psicología, Sociología, Antropología social y Filosofía, en particular a aquellos docentes que se dedican a impartir clases de Nuevas tecnologías aplicadas a la educación y al alumnado que realiza estudios de posgrado en los máster de Educación Secundaria, y de Tecnología de la Información y Comunicación en Educación.