

## LIBROS

Sara Ángela Camacho Domínguez ▼

Muchas veces, cuando tenemos un libro entre nuestras manos, lo primero que atrapa nuestra atención es su título. El atrayente título, sobre «La Universidad y las tecnologías de la información y el conocimiento», va cobrando cuerpo línea a línea. Este material no es solamente un libro, es una reflexión sobre el papel que tienen las tecnologías de la información y la comunicación en la

Universidad. Un conjunto de reflexiones de prestigiosos expertos se unen para alzar el vuelo en el laberinto digital en el que está envuelta la nueva Universidad que ha surgido del Espacio Europeo de Educación Superior. La estructura del texto cuenta de 188 páginas distribuidas en once capítulos y diversos puntos de vista sobre el papel que cumplen los medios digitales en una nueva sociedad llena de conocimiento dentro del ámbito universitario. El primer capítulo, realizado por el Dr. Gómez Galán, nos sumerge en el mundo de la tecnología digital para la educación en la sociedad del Espacio Europeo, con una introducción a la calidad de la enseñanza y la convergencia en materia educativa, algunos importantes retos del EESS, el interés de las tecnologías digitales en la educación y, para finalizar dicho apartado, unas conclusiones sobre la transformación que está causando en los procesos educativos tradicionales la presencia de las TIC en el siglo XXI. El Dr. Manfredi nos envuelve en el universo de la web social en el segundo capítulo del libro. Una interesante meditación sobre la nueva identidad digital que la Universidad ha de asumir ante los nuevos retos de la educación superior.

Continuando con un espacio compartido de intereses, vínculos, relaciones y actividades desarrolladas en una plataforma online y vinculadas a internet, como es la comunidad online. Y finalizando este apartado con la Universidad

2.0. El tercer capítulo es proyectado por el profesor López Gómez contextualizando la web, cómo ha evolucionado y su situación actual. Introduciéndonos en el capítulo cuarto, nos adentramos en un nuevo escenario de inteligencia colectiva, en una nueva generación web y en la Universidad 2.0, de la mano de los doctores Ignacio Aguaded, Guillermo Domínguez, Eloy López y Alfonso Infante. «Aprendizaje cooperativo 2.0», es el título del quinto capítulo de este escrito. En él se profundiza en el universo de las redes sociales como entornos educativos de interacción. Todo ello dirigido por el Dr. Cristóbal Suárez. El capítulo sexto, estructurado por el Dr. Francisco Martínez con la colaboración de profesores y técnicos, se centra en el uso de estas tecnologías para el ámbito de la enseñanza-aprendizaje y el apoyo on-line para la docencia presencial en la Universidad tradicional. Aguaded, López y Ballesteros intervienen en el capítulo séptimo invitando a navegar por propuestas de uso práctico de los blogs en aquellas carreras vinculadas con el mundo educativo. Continuando por este camino, el Dr. Martín Sánchez, en el octavo capítulo, «Blogs e Historia de la Educación», conversa y propone el uso de estas herramientas sociales para el aprendizaje colaborativo, especialmente en el ámbito de las ciencias histórico-educativas. En el noveno capítulo, se observa una propuesta eminentemente práctica. Lourdes Villaustre y M<sup>a</sup> Esther del Moral proponen una batería de recursos educativos con prácticas de intervención en contextos del mismo orden. «En clase con la Generación.Net» es el título del décimo capítulo. El Dr. Andrés Ángel Sáenz nos sumerge en los nuevos modos de enseñar que exigen los alumnos de hoy en día. Y para finalizar, en el undécimo capítulo, el Dr. Jesús Montero ofrece una panorámica diferenciada en esta rama del saber sobre los recursos digitales. Nos encontramos ante un libro que sirve de apoyo tanto a nivel teórico como práctico sobre el papel de las TIC en esta nueva Universidad que nace.



**La Universidad y las tecnologías de la información y el conocimiento. Reflexiones y experiencias; J. Ignacio Aguaded y Guillermo Domínguez (Coords.); Sevilla, Mergablume, 2009; 188 páginas**