

LIBROS

Sara Ángela Camacho Domínguez ▼

El libro que se presenta cuyo título es «Competencias para el uso de herramientas virtuales en la vida, trabajo y formación permanentes», constituye un documento de gran valor teórico para especialistas. El mayor aval de la obra, además y antes del texto en sí, es la acreditada experiencia de los diferentes investigadores especializados que colaboran en el mismo y su multidisciplinariedad, de ahí que pueda servir de herramienta de trabajo en varios contextos. El contenido del manual profundiza en cuestiones como: el interés por promover una cultura tecnológica que considere las necesidades humanas de forma determinante para la evolución y mejora de las herramientas y aplicaciones; la necesidad de la ciudadanía de conocer las posibilidades de las herramientas virtuales de comunicación y su uso adecuado en la sociedad del conocimiento; la utilidad social e individual de diagnosticar y desarrollar competencias propias de los usos tecnológicos más apropiados y específicos en el campo de las herramientas virtuales de comunicación... entre muchas otras que podemos resolver al leer este libro. Compuesto por 336 páginas navegamos por una gran presentación realizada por María Luisa Sevillano García, de la Universidad Nacional de Educación a Distancia. Consta de ocho capítulos, cada uno de ellos divididos en diferentes subcapítulos, realizados por una gran variedad de autores. A través de un minucioso estudio realizado por todo este elenco de investigadores se evidencia en todos los capítulos una concepción bastante didáctica, en el sentido de poder servir como instrumento para una posible aplicación, por su presentación esquemática y por los ejemplos y anexos que ilustran el texto. Entre los profesionales, nos encontramos con María Luisa Sevillano, José Antonio Ortega, Francisco Javier



Competencias para el uso de herramientas virtuales en la vida, trabajo y formación permanentes; M^a Luisa Sevillano (Dir.); Madrid, Pearson, 2009; 336 páginas

Ballesta, José Luis Riva, Concepción Monge, María Ángeles Pascual, Mari Carmen Ricoy, Donaciano Bartolomé, Tiberio Feliz, Raquel Varela, Daniel Domínguez, Javier Sempere, Pilar Quicios, Isabel Ortega y Mercedes Quero. Las competencias e-learning, el ciberespacio, las herramientas virtuales (web tools), el proceso metodológico, análisis, tratamiento e interpretación de los resultados del cuestionario, análisis, tratamiento e interpretación de los resultados de las entrevistas y de los grupos de discusión son los títulos de los diferentes capítulos que integran este compendio interdisciplinar. El texto finaliza con unas conclusiones relacionadas con los estudios teóricos, con el estudio piloto y con los diferentes cuestionarios de preguntas cerradas y abiertas. Para concluir, debe reseñarse el esfuerzo realizado y la coordinación necesaria para la confección de este manual por el gran conjunto de profesionales de diferentes parcelas y competencias. Nos brindan unas páginas de gran utilidad y alto nivel técnico. El lector se encontrará con una obra fruto de una investigación en equipo, de gran originalidad y al servicio del progreso y de la mejora de una sociedad que busca en los nuevos avances tecnológicos la optimización del bienestar y el progreso en el trabajo, ocio, relaciones personales e información.