

LIBROS

▼ Antonia Ramírez García



Educar en tiempos revueltos. Crónicas sobre la realidad educativa;
Javier Ballesta (2009); Barcelona, Graó, 2009; 177 páginas

Universidad debe cambiar» que ofrece la experiencia de esta institución como faro que guíe el caos imperante en la educación, pero también la demanda de la transformación de la misma –y no sólo por las prescripciones «boloñesas»– junto con otras instituciones sociales, que posibiliten dar una respuesta de «calidad» y «excelencia» a la educación, en general, y a la escuela, en particular; el último bloque temático, «Los medios también son responsables», nos invitan a la educación ciudadana, a la creación de conciencias críticas, a discriminar la ¿calidad? de los mensajes, a hacer competentes a los telespectadores, en definitiva, a romper con la dictadura mediática. Esta estructura didáctica de la distribución de los artículos en los bloques temáticos no implica una desarticulación de los mismos, pues en todos ellos se aprecia un eje transversal que los impregna, el amor a la escuela y el deseo de su mejora, manifiesto constante del autor desde el optimismo de un antiguo maestro «curtido en las trincheras» y actual profesor de Universidad que ve las posibilidades de cambio de la sociedad, de la educación, de la escuela, de los docentes, de las familias, de los medios... de todos aquellos implicados y comprometidos con la educación. Finalmente, hay que destacar que, al compartir la trayectoria profesional del autor –maestra de educación primaria y profesora en la Universidad– este compendio de trabajos resultan de utilidad para la reflexión, no sólo de la comunidad científica, o del colectivo de docentes, o de los ámbitos decisorios de las políticas educativas, sino también del ciudadano de la calle, que en mayor o en menor medida se encuentra más allá de los muros de la escuela y de espaldas a la educación.

El título de esta obra constata una realidad que los diferentes sectores de la comunidad educativa –políticos, docentes, familias, alumnado, etc.– denuncian de forma insistente, tanto en foros públicos como en el ámbito privado, y que no es otro que la convulsión que sufre la educación en estos tiempos; en este sentido, Javier Ballesta ha recopilado cuarenta y tres artículos de los que ha publicado en el diario «La Verdad» en sus ediciones de Murcia, Alicante y Albacete a lo largo del período de tiempo comprendido entre 2004 y 2009, fechas previas y posteriores a la reforma acometida por la Ley 2/2006 de Educación, de 3 de mayo. Estos capítulos, que ofrecen una visión rápida, sencilla y acertada de distintos aspectos de la realidad educativa, han sido estructurados en cinco grandes bloques temáticos; en el primero de ellos, la difícil convivencia, se pone de manifiesto la dualidad existente entre la cultura y los medios, por un lado, y la escuela, por otro, con finalidades, lenguajes y recursos tan distintos que provocan un desencuentro entre ambos mundos, así como los problemas de convivencia subyacentes a la estrecha relación que mantienen; en el segundo bloque, maestros para la vida, el autor plantea un ejercicio de crítica y autocrítica respecto a la profesión docente, un nuevo maestro es necesario, el contexto lo exige, pero también una nueva sociedad que le ayude en su tarea; esta acción cooperativa ha de ser patente tanto en los ámbitos decisorios de política educativa como en el micro-

contexto familiar, de este modo, se abrirán más puertas y ventanas en los muros de la escuela que posibiliten el flujo de ideas y propuestas entre el más acá y el más allá de los muros de la escuela, título con el que Ballesta ha denominado al cuarto bloque de sus artículos, «La