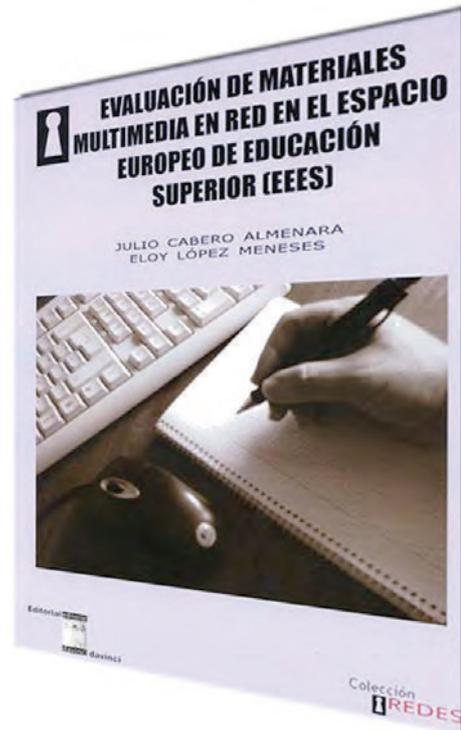


LIBROS

Lorena Valor Rodríguez ▼

La formación a través de la red es una de las fórmulas educativas que más se está desarrollando en los últimos años ya que la sociedad ha cambiado su forma de comunicarse y de interactuar. Por ello la educación debe de introducirse en esta nueva estrategia y el profesorado tiene que aprender nuevas formas de contactar y formar al alumnado. Este libro pretende no sólo ofrecer un apoyo teórico, técnico e instrumental de formación e investigación a los responsables de madurar las mentes de los más jóvenes, sino que también invita a la reflexión compartida y al intercambio de conocimientos sobre el diseño de espacios virtuales de aprendizaje. Estas dos vertientes se desarrollan a lo largo de los seis capítulos en los que se divide la obra. En el primer apartado, dedicado al profesorado y las TIC en el espacio europeo, Cabero y López abordan la necesidad de cambiar el concepto de estudiante y su modo de estudio a través de los nuevos formatos que permiten obtener el uso de la red y las nuevas tecnologías. El anticuado proceso memorístico debe dar paso a la interacción y participación activa del alumnado para facilitar su integración en un mercado europeo. La teleformación es otro de los temas que aborda el libro. De ella no sólo se aporta una definición sino que se enumeran diferentes programas de acción para trabajar esta herramienta. Entre ellos se encuentran: e-Learning, Lifelong Learning Programme, eTwinning, Red Telemática Andaluza (Averroes) o My Europe, entre otros. La obra incluye una amplia explicación de diferentes modelos de aprendizaje a través de la web como son el magistral, participativo, investigador, transmisivo o integrador, que permiten al lector conocer y elegir la fórmula más apropiada para sus necesidades. Pero un buen método de enseñanza puede dejar de ser efectivo si

el espacio virtual es pobre, no está bien diseñado o no cuenta con herramientas cercanas al alumno. Por ello en el capítulo cuarto se pueden encontrar varias pautas que mejoran este recurso y consigue que sea más atractivo para el alumnado. A continuación, en el siguiente apartado, los autores realizan una revisión teórica de los diferentes instrumentos didácticos de evaluación de los materiales multimedia en red, software educativos, y aplicaciones hipermedia educativas. Para ello se cuenta con estudios de diferentes autores como Cabero, Area, Martínez Sánchez, Prendes y otros. Además se incluyen herramientas para medir la evaluación de entornos formativos en red, fichas de catalogación y evaluación multimedia, así como para el análisis del diseño tecnológico y pedagógico de los procesos de formación en línea. En el capítulo final se encuentra una propuesta y descripción de un instrumento de análisis didáctico de modelo y estrategias de enseñanza de cursos universitarios en red (Adecur). Esta herramienta se encuentra perfectamente explicada gracias al elevado número de tablas que acompañan al texto y que ayudan a comprender la teoría que se desarrolla en este capítulo. La obra cuenta, además, con un amplio anexo de referencias bibliográficas y webgrafía que complementan la información que se ha aportado a lo largo de todo el libro. Julio Cabero y Eloy López intentan con este libro «abrir una puerta a la innovación e investigación sobre la evaluación de medios y materiales telemáticos en el ámbito educativo, en concreto en el ámbito de la investigación de mediación curricular sobre diseño, desarrollo y evaluación de medios telemáticos para el desarrollo profesional de los docentes en este temática».



Evaluación de materiales multimedia en red en el espacio Europeo de Educación Superior (EEES); Julio Cabero y Eloy López; Barcelona, Davinci, 2009; 123 páginas