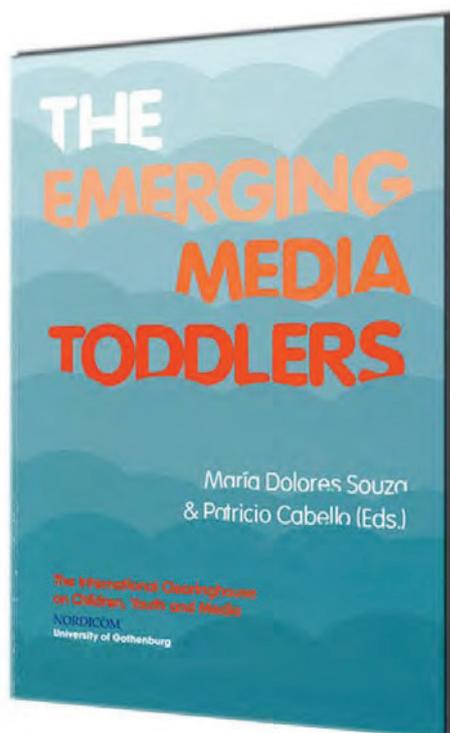


## LIBROS

▼ Tomás Pedrosa Herrera



**The Emerging Media Toddlers, M.D. Souza y P. Cabello; Göteborg (Suecia), Nordicom, 2010; 55 páginas**

que los niños chilenos utilizan, sea cual sea su nivel socioeconómico, la televisión desde el inicio de su vida hasta el punto de que ese uso mediatiza la relación que mantienen con los demás, especialmente con sus padres. Los niños chilenos son más asertivos y tiene más habilidades que los niños de la década previa y se relacionan con los demás de manera más horizontal. Señalan que el principal problema del uso incorrecto de la TV proviene de que los niños se ven expuestos a contenidos peligrosos, como por ejemplo a contenidos violentos. Por ello es necesario, concluye el artículo, demandar una educación en valores y unos contenidos de calidad. En el tercer capítulo «Protection des mineurs in France. A Research-based discussion on the effects of television on children less than three years of age» se expone que el Conseil Supérieur de l'Audiovisuel (CSA) publicó en agosto de 2008 los resultados de un estudio en el que se advertía de que la exposición a la televisión en niños de menos de tres años podía tener un efecto negativo para su desarrollo. Por eso animaban a los padres a que apagaran el aparato de televisión y a que en ningún caso el contacto humano sea sustituido por la televisión. El siguiente capítulo (Growing up with television in the South Pacific) trata sobre cómo la televisión se ha convertido en un agente socializador de primer orden debido a la nueva estructuración de las relaciones familiares. Se ofrecen además otros rasgos y características de la televisión infantil y juvenil neozelandesa. En «Preschoolers and the Internet in Sweden» se ofrecen los resultados del estudio «The Swedes and the Internet». Mediante el análisis de datos estadísticos se analiza el uso de Internet, tanto en tiempo como en contenidos, que realizan los preescolares y los jóvenes suecos. Estos contenidos se completan con tres entrevistas a investigadores de renombre internacional, a D. Anderson, a V. Fuenmayor y a A. Valdivia. En estas entrevistas se reflexiona sobre los efectos de los juegos y de la televisión en la formación de la personalidad de los niños y sobre la necesidad de fomentar los contenidos éticos adecuados a la edad de los usuarios. En definitiva, este libro sobresale por tratar un tema poco estudiado, esto es, cómo la televisión y las tecnologías influyen en la creación de las estructuras mentales y sociales de los niños más pequeños.

El programa «The International Clearinghouse on Children Youth and Media» es un intento de la Naciones Unidas por aumentar el conocimiento sobre los niños y los jóvenes para, posteriormente, implementar políticas que permitan el desarrollo de su competencia y alfabetización mediáticas. El programa pretende investigar cómo los niños y adolescentes utilizan los medios, atendiendo especialmente a la concepción de la violencia, cómo participan en los nuevos desarrollos tecnológicos y cómo interactúan con ellos. Dentro de este programa se inserta este libro publicado por la Universidad de Gotemburgo, que pretende ser una reflexión sobre el uso que los niños más pequeños hacen de los medios de comunicación y de las nuevas tecnologías en América latina, donde los avances tecnológicos están ganando rápidamente posiciones, incluso entre las clases sociales más desfavorecidas. También se incluyen ejemplos sobre el acceso a las nuevas tecnologías en países como Nueva Zelanda, Suecia y Estados Unidos, lugares en los que la introducción de estos avances es muy anterior. El libro está compuesto por cinco capítulos y tres entrevistas que tratan sobre lo expuesto anteriormente. En el primer capítulo que lleva por título y que resume las ideas centrales del libro «Introduction: Preschoolers and their appropriation of screen technologies» se analiza la relación entre los preescolares y la televisión. A pesar de que son muy escasos los estudios sobre este tema es posible concluir que el desarrollo tecnológico

tiene un papel preponderante en la socialización de los niños, de ahí que resulten fundamentales las investigaciones que sobre este tema pudieran llevarse a cabo. En el segundo capítulo titulado «Report 0 to 5: Chilean preschoolers and the media» se concluye