

LIBROS

M^a Rocío Cruz-Díaz ▼

El documento que nos hacen llegar doña Concepción Medrano y don Juan Ignacio Martínez de la Serna tiene objetivo dar a conocer el origen y la finalidad de la Cátedra de Comunicación y Valores Educativos de la Universidad del País Vasco. La Cátedra fue creada y reconocida oficialmente el 15 de Diciembre del año 2009 y recibe subvenciones de la Diputación Foral de Guipúzcoa. El texto se presenta en dos de las lenguas propias del territorio español, la lengua Castellana, y la lengua Vasca, haciendo meritorio el trabajo que realiza la Cátedra de Comunicación de la Universidad del País Vasco, al tiempo que la lengua inglesa respondiendo al interés de trasladar al marco científico internacional los resultados de los trabajos e investigaciones abordadas en esta primera etapa de la institución. En síntesis, la Cátedra tiene como finalidad fomentar un conjunto de actividades formativas, de investigación, información y documentación en el campo de la comunicación y los valores educativos. Ha de constituir, para los editores del texto un instrumento para la sensibilización y la difusión de los conocimientos en torno a la comunicación al tiempo que favorecer la colaboración entre investigadores de alto nivel y reconocimiento internacional. El índice del texto y su contenido, al completo, aparecen reproducidos en las tres lenguas. Se ha estructurado en cinco capítulos que recogen, por lado el sentido y significado de la Cátedra, y por otro, las ponencias impartidas en la Jornada Científica organizada el pasado 23 de marzo de 2010 para comunicar los primeros resultados de investigación y compartir con otros investigadores las líneas de trabajo en el ámbito de la comunicación y los valores educativos. De tal forma, podemos encontrar, tras unas breves aportaciones a modo de Introducción, las aportaciones de estudios de reconocido



Medios de Comunicación. Valores y Educación. C. Medrano y J.I. Martínez de la Serna. Cátedra de Comunicación y Valores Educativos. Universidad País Vasco, 2010; 323 páginas

prestigio como son los profesores y editores del texto con el capítulo titulado «El sentido y significado de una Cátedra en Comunicación y Valores Educativos». Le sigue el documento de doña Consuelo Vázquez Rueda representante de la Comisión Nacional Española de Cooperación con la UNESCO que aborda «El Programa UNITWIN y de Cátedras UNESCO». Será el profesor Julián Pintado de la Universidad de Málaga en que nos conciencie de «El papel de los medios en la socialización juvenil» seguido de la aportación de don Jesús Bermejo Berros (Laboratorio LIPSIMEDIA, Universidad de Valladolid) para cerrar la lectura con el capítulo dedicado al «Perfil de consumo televisivo y contexto de recepción en adolescentes: diferencias interculturales y de sexo» que a modo de cierre presentan los autores mencionados previamente Ana Aierbe, J.I. Martínez y C.

Medrano. La indudable representatividad y contrastada experiencia de los autores y la solidez de las instituciones que representan otorgan un importante respaldo académico al documento que tenemos la oportunidad de disfrutar al igual que la joven institución que presenta al mundo académico e investigador, y no por ello deja de ser «experta» en el estudio de la comunicación y sus valores. Estos rasgos no hacen sino pronosticar un prolífico futuro de acciones investigadoras y formativas que permitan al colectivo científico tener como necesario referente y estimado material de referencia, no solo está que podemos tener en nuestras manos sino las próximas aportaciones de la Cátedra en Comunicación y Valores Educativos de la Universidad del País Vasco al abordar sus estudios e investigaciones estimulando, de esta forma, las relaciones entre docentes e investigadores en estrecha vinculación con los intereses y preocupaciones de la sociedad en torno a la comunicación y sus valores educativos.