

LIBROS

▼ María M-Vázquez



Las redes digitales como marco para la multiculturalidad; Francisco Martínez; Sevilla, Editorial MAD; 2010; 166 páginas

ción para responder de manera eficaz a las nuevas exigencias educativas, y conseguir un cambio de mentalidad. Pero para que esto pueda ser posible, debemos ser conscientes de que integrar las TIC de manera material no es suficiente, es además necesario crear, entre otras cosas, un espacio de aprendizaje virtual y unos nuevos recursos pedagógicos, ya que nos estamos moviendo ante nuevas variables espacio-temporales, y debemos ajustarnos a las nuevas exigencias. Ya en el último apartado nos exponen un proyecto, incluyendo su marco teórico y su diseño de investigación, y el cual llevan a cabo junto con Ecuador, en el que nos desvelan en los resultados obtenidos, la situación real que se da allí respecto a las TIC, la multiculturalidad y la emigración y ante esto hay que tener en cuenta el cambio que se está produciendo en la sociedad, ya que debemos cambiar la visión educativa, y si antes preparábamos a nuestros alumnos para que se enfrentaran a una sociedad industrializada, ahora debemos prepararlos para que se enfrenten a una sociedad de la información, de ahí el papel tan fundamental que tiene el docente dentro del aula, ya que debe aprender un buen uso de las TIC para poder gestionarlas correctamente, que conlleva el que tengamos que ver el mundo con una visión más global donde van desapareciendo barreras. Para terminar, hay que destacar que este manual puede ser muy útil para todos aquellos docentes que quieran empezar a avanzar ante esta nueva manera de enseñar, y así ayudarles a crear materiales que puedan usar mediante el uso de las TIC, y conseguir poco a poco que entre todos se produzca una nueva planificación dentro de la enseñanza, consiguiendo una mejora de aprendizaje dentro de las escuelas, dentro de la universidad y paralelamente dentro de la sociedad en la que vivimos, porque todos podemos aprender de todos.

Este breve libro pretende aportar, mediante distintas experiencias probadas en diferentes ámbitos educativos, una ayuda al docente, para enfrentarse a las tecnologías de la información y la comunicación (TIC). Aparecen descritos una serie de proyectos, que han sido llevados a cabo, con lo cual nos facilitan los resultados obtenidos, para que meditemos sobre cuál es la situación del profesorado y del alumnado actualmente, y cuáles son los roles que deben adoptar ante los tres modelos de enseñanza que conviven en estos momentos dentro de la educación, tanto en la Universidad como en la escuela. Estos modelos hacen referencia a la enseñanza presencial, semipresencial y en red. Por tanto para poder integrarlos todos, es muy importante la formación del profesorado y que este sepa diseñar los materiales necesarios para conseguir, entre otras cosas, una educación intercultural, ya que nos encontramos ante un gran cambio dentro del aula, debido a la globalización, y cada vez conviven un mayor número de alumnos de diferentes culturas. También ante esta diversidad cultural, apuestan por una educación inclusiva, pero ayudándonos de las TIC, para facilitar la realización de tareas, tanto en el contexto formal como en el no formal. Para ello es muy importante contar con la colaboración del resto del profesorado, y trabajar de forma colaborativa, si se quiere conseguir una aproximación de culturas diferentes y transformar todo esto en formación para los alumnos. Dentro de

todo esto, destaca que no solo el docente es el que se tiene que actualizar, sino que también hay que contar con recursos económicos para que las diferentes instituciones se encuentren a un nivel adecuado y así poder responder a las exigencias de esta sociedad. Además se deben crear nuevos modelos metodológicos y de forma-