

LIBROS

▼ Manuel Cruz-Hernández



Ilusiones y miedos de los niños ante el futuro; Charo Repáraz y Concepción Naval; Pamplona, Institución Futuro, 2007; 43 páginas

mento, aparecen las diferentes cuestiones realizadas a los estudiantes y los resultados obtenidos expresados a través de porcentajes e interpretados a través de una serie de observaciones realizados por los responsables del estudio. Las respuestas se encuentran diferenciadas por sexo y aparecen algunas de las realizadas por el alumnado que se han considerado más interesantes, para acabar con un ejemplo de actividad focus Group. Observaremos que la actitud de los adolescentes es bastante optimista, ya que consideran sus respectivas vidas, y la de los habitantes de su ciudad, van a mejorar con el paso del tiempo puesto que el estudio refleja que el 72% de los niñas y el 67% de los niños estiman que, en el futuro, la vida de los habitantes del mundo entero será «mucho mejor» o «un poco mejor» que hasta ahora. Sin embargo, un 22% de niños y un 17% de niñas creen que será «un poco peor» o «mucho peor». Del mismo modo, se contempla que los problemas medioambientales y la pobreza en el mundo disminuirán en el futuro, aspecto que quedan reflejados en datos como los siguientes: El 46% de los niños y niñas consideran que decrecerán los problemas ambientales y el 62% que habrá menos pobreza. En relación a los principales miedos y temores que estos chicos y chicas presenta, se destaca en primer lugar con un 37% la imposibilidad de encontrar un empleo o la imposibilidad de alcanzar el éxito esperado. Como se indica en la página 16: «sorprende que a esas edades ya replanteen conseguir una fuente de ingresos». Uno de los datos sorprendentes y curiosos que refleja el libro es el que hace referencia al deseo más repetido. Los niños con un 31% y las niñas con un 34%, manifiestan que formar una familia y tener hijos es la meta más anhelada, incluso por encima de la amistad y dejando un poco de lado el dinero y otros bienes materiales. Para finalizar, con diez años, la salud no parece inquietarles demasiado.

En el presente libro, realizado por Concepción Naval y Charo Repáraz, profesoras del Departamento de Educación de la Universidad de Navarra, podemos encontrar un estudio realizado a 150 niños y niñas de 10 y 11 años (5º de Primaria) de 6 grupos de clase de 5 colegios de la ciudad de Pamplona, acerca de las expectativas, esperanzas e ilusiones que presentan sobre su futuro, el de su ciudad y el del mundo en general. Esta obra forma parte de un proyecto mayor, más amplio, iniciado anteriormente en el Reino Unido en el año 1994 por Cathie Holden, de la Universidad de Exeter y que se ha retomado continuando su investigación en nueve países del mundo: Pakistán, Kirguzstan, Ucrania, España, Suecia, Reino Unido, Canadá, Sudáfrica y Gambia. Es una herramienta pedagógica de gran interés y muy útil para aquellas personas interesadas en educar a los más jóvenes, pero no solamente en el ámbito escolar sino también fuera del mismo, ya que nos permite conocer aspectos de los más jóvenes que un principio pudiéramos desconocer acerca de sus percepciones sobre aquello que le sucederá en los años venideros. Además, como indica Cathie Holden en el prólogo «Existen implicaciones para todos los involucrados en la educación, pues los resultados demuestran la necesidad de un currículo que responda a las preocupaciones de los niños y les proporcione información precisa para aclarar las ideas erróneas que puedan tener». El presente informe está basado en una encuesta de 27 preguntas, con el añadido de una serie actividades de «focus group» para que los niños y niñas puedan expresar con más detalle las respuestas que habían realizado en el cuestionario y así poder ampliar la información obtenida en el test. En el docu-