

## LIBROS

Ana Obdulía García-Portillo ▼

Portátiles, pizarra digital, Escuela 2.0, TIC, son términos que cada vez resultan más familiares en y fuera del contexto de la edu-comunicación. Este trabajo surge con vocación pedagógica, partiendo de la inquietud de un grupo de docentes e investigadores con una dilatada experiencia didáctica, que observa la necesidad de un nuevo modelo pedagógico ante el inminente cambio tecnológico de nuestra sociedad en general y del sistema educativo en particular. Se organiza en un prólogo, diez capítulos, reflexión final y anexo sobre resúmenes de artículos en prensa. Como eje vertebrador, la pizarra digital, herramienta que reúne potencial interactivo, multimedia e informático, protagonista que marca un notable punto de inflexión, y que, como sostienen los autores no es moda pasajera; «está aquí para quedarse»; y como necesidad prioritaria, la formación del profesorado, instrumental, técnica, metodológica y multimedia, aserción en la que se insiste reiteradamente en este libro. El entramado se desarrolla tras la exposición de una reflexión sobre la situación actual justificando y marcando los objetivos del proyecto. Articula los capítulos en: 1) Pizarra digital, 2) La investigación, 3) Informe final del proyecto de investigación: «Iberian Research Project», 4) Investigación: La pizarra digital. Una nueva metodología en el aula, 5) La formación, 6) El software para la red, y 7) Utilizando la pizarra digital. De fácil y agradable lectura, sustentado en investigaciones científicas, de las que se exponen hipótesis, método, instrumentos, análisis de datos y resultados y conclusiones entre otros elementos, y diversas propuestas para llevar a la práctica en cualquier nivel educativo y disciplina o área de conocimiento. Se parte de la reflexión teórica y de investigaciones de los últimos años, tales como el «Iberian Research



**La pizarra digital. Interactividad en el aula; D. Gallego, C. Alonso, C. Aleonada y J. Dulac; Sevilla, Cultivalibros, 2009; 153 páginas**

Project», llevado a cabo en la Comunidad de Madrid, Cataluña, Navarra, País Vasco y Portugal, en las que los creadores, apoyados en el principio compartido entre teóricos de la educación, estudiosos de la sociedad del conocimiento y profesores, sobre la importancia de las tecnologías de la información y la comunicación en la escuela del siglo XXI, tratan de buscar la implementación de las mejores tecnologías en el aula, beneficiar la enseñanza y aprendizaje y proponer un modelo pedagógico adaptado a los nuevos recursos y herramientas informáticas, multimedia e interactivas. La investigación «Pizarra digital. Una nueva metodología en el aula», será otro de los pilares de esta publicación, con la que se demuestran las numerosas ventajas que supone hacer un buen uso de la pizarra digital interactiva (PDI): favorecimiento de la búsqueda del conocimiento, desarrollo de la creatividad, oferta de información actualizada, conexión a Internet..., y desde la que se pretende crear y facilitar recursos para su uso, implementar y dar a conocer modelos de éxito para elaborar un referencial de buenas prácticas. El docente (inmigrante digital) guiará al discente (nativo digital), utilizando la PDI como un valioso recurso, no como un objetivo en sí, ayudando a descubrir y familiarizarse con las claves de la lectura de imágenes; el alumnado, a su vez, de una manera más participativa e interactiva, aprenderá tecnología interiorizando procesos técnicos que aplicará en otras situaciones. Profesorado y alumnado reforzarán sus competencias digital y comunicativa. Asimismo, se proponen dos web en las que encontrar estrategias y propuestas en relación a la temática central: [www.pizarratic.com](http://www.pizarratic.com), [www.dulac.es](http://www.dulac.es). En definitiva, el presente trabajo es una invitación a quienes se adentren en la aventura de enseñar, a quienes deseen iniciarse y a los iniciados, en la que el denominador común a través de los tiempos, ha sido siempre la adaptación al medio, al devenir de las realidades sociales, proponiendo un magnífico compendio para afrontar la situación que hoy nos ocupa, elaborando con rigor una amalgama de aportaciones, guías y recomendaciones dirigidas a dotar a la educación en la medida de lo posible de la tan perseguida y codiciada calidad.