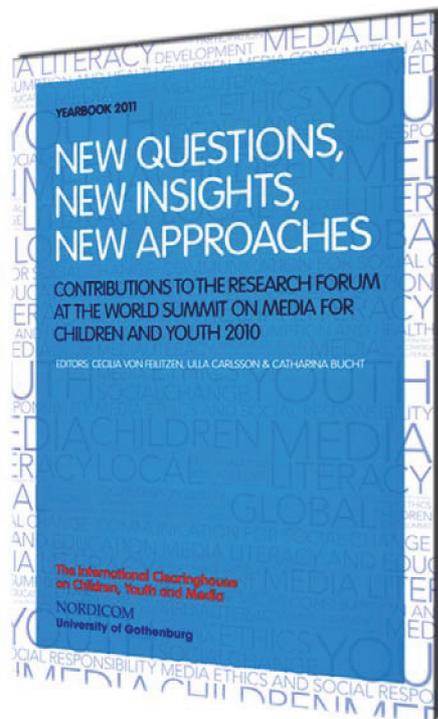


LIBROS

▼ M^a Rocío Cruz Díaz

New questions, new insights, new approaches. Contributions to the research forum at the world summit on media for children and youth. C. Feilitzen, U. Carlsson & C. Bucht (Eds.); The International Clearinghouse on Children, Youth and Media; Nordicom, Gothenburg, 2011; 275 páginas

En cooperación con los organizadores del «World Summit on Media for the Children and Youth» que tuvo lugar en Suecia (Karlstad) en 2010, la «International Clearinghouse on Children, Youth and Media» de Noruega ha organizado un fórum Investigador que tiene como eje de interés el rápido y dramático cambio digital así como las transformaciones en los procesos de comunicación que las tecnologías de la información han provocado y están provocando en las relaciones sociales que establecen los niños y los jóvenes de diversas partes del mundo. Para nuestros niños y jóvenes, el uso de las plataformas tecnológicas consiste en la combinación de Internet, con la televisión y la telefonía móvil, con un amplio catálogo de aplicaciones a su disposición que le ofrecen múltiples oportunidades de comunicarse, crear y participar. Otro tema recurrente en la relación de los niños y jóvenes con los medios ha sido la transformación sufrida por los contextos educativos (las políticas educativas en torno al uso de los medios en las aulas) y el desarrollo de nuevas habilidades dirigidas al acceso de informaron en la Red, la estratificación y organización de los contenidos localizados y la creación de nuevos contenidos por parte de los más jóvenes. Ha sido punto de encuentro las expectativas que los investigadores y responsables educativos han puesto en la participación activa de los niños y jóvenes y su repercusión en futuras políticas públicas que aborden esta realidad social. Uno de los graves problemas objeto de discusión y que aparece reflejado en el texto son las reflexiones en torno al incremento del ocio y entretenimiento para los niños y jóvenes a través de los medios que inciden negativamente en la construcción y elaboración de estereotipos de género y sexualidad y/o agresión y violencia social. Se reclama a los medios una definición en cuanto a los «aspectos éticos» y a su «responsabilidad para con la sociedad y los más jóvenes ciudadanos». El objetivo de cada sesión ha sido proveer de un espacio para el intercambio de conocimiento y el diálogo entre los diferentes colectivos de la comunidad científica: docentes, profesionales de los medios, productores, etc. Un diálogo constructivo entre los representantes de diferentes profesiones y posiciones es vital para sostener el progresivo desarrollo de los niños. El documento que se pone a nuestra disposición, publicado en lengua inglesa, y que podemos encontrar en versión completa colgado en la página del congreso en la Red, recoge tanto la sesión plenaria titulada: «Nuevas cuestiones, nuevas ideas, nuevos enfoques», como los paneles temáticos. Los temas abordados en dichas sesiones de trabajo se han distribuido en cuatro ámbitos de discusión: «Políticas en medios y educación»; «Niños, medios, consumo y salud»; «La ética de los medios y la responsabilidad social»; y finalmente «La comunicación para el cambio social». En estos paneles han participado más de 25 investigadores y representantes de los sistemas educativos procedentes de África, Asia, Europa, América Latina y Norte América. Las editoras muestran su agradecimiento por el nivel científico de los trabajos presentados y la estrecha colaboración recibida por parte del Nordic Council of Ministers, declaran que sin su respaldo el fórum no hubiera sido posible. Por nuestra parte felicitamos la iniciativa investigadora e invitamos a profesionales y ajenos a consultar este documento, especialmente aclarativo, sobre aspectos críticos en torno a los medios y su acceso por parte de nuestros niños y jóvenes.

En cooperación con los organizadores del «World Summit on Media for the Children and Youth» que tuvo lugar en Suecia (Karlstad) en 2010, la «International Clearinghouse on Children, Youth and Media» de Noruega ha organizado un fórum Investigador que tiene como eje de interés el rápido y dramático cambio digital así como las transformaciones en los procesos de comunicación que las tecnologías de la información han provocado y están provocando en las relaciones sociales que establecen los niños y los jóvenes de diversas partes del mundo. Para nuestros niños y jóvenes, el uso de las plataformas tecnológicas consiste en la combinación de Internet, con la televisión y la telefonía móvil, con un amplio catálogo de aplicaciones a su disposición que le ofrecen múltiples oportunidades de comunicarse, crear y participar. Otro tema recurrente en la relación de los niños y jóvenes con los medios ha sido la transformación sufrida por los contextos educativos (las políticas educativas en torno al uso de los medios en las aulas) y el desarrollo de nuevas habilidades dirigidas al acceso de informaron en la Red, la estratificación y organización de los contenidos localizados y la creación de nuevos contenidos por parte de los más jóvenes. Ha sido punto de encuentro las expectativas que los investigadores y responsables educativos han puesto en la participación activa de los niños y jóvenes y su repercusión en futuras políticas públicas que aborden esta realidad social. Uno de los graves problemas

objeto de discusión y que aparece reflejado en el texto son las reflexiones en torno al incremento del ocio y entretenimiento para los niños y jóvenes a través de los medios que inciden negativamente en la construcción y elaboración de estereotipos de género y sexualidad y/o agresión y violencia social. Se reclama a los medios una definición en cuanto a los «aspectos éticos» y a su «responsabi-