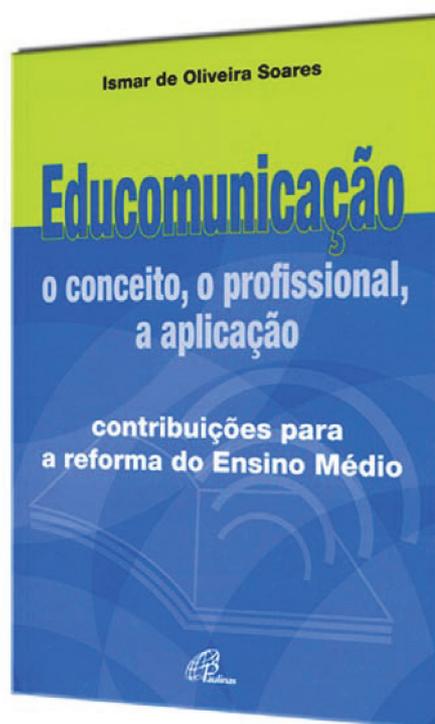


## LIBROS

Rosario Medina Salguero ▼

Esta obra presenta una síntesis del concepto de Educomunicación y sus áreas de intervención social. Propone un debate sobre la juventud, la educación y las prácticas educomunicativas en un contexto de discusiones sobre la política educacional propuesta por el MEC. Se preocupa, también, del ejercicio profesional del educomunicador. Todo ello, se refleja en el trabajo de investigación científica del NCE/USP (Núcleo de Comunicación y Educación de la Universidad de São Paulo). Este libro pretende contribuir a la profundización de los estudios de la educomunicación. Los autores que se destacan en este nuevo campo de conocimiento han escrito artículos publicados en la revista «Comunicación y Educación», vehículo de Brasil solo para abordar de manera sistemática, a lo largo de casi 15 años, esta cuestión. La educomunicación es un área de conocimiento que trata de pensar los ecosistemas de comunicación formales e informales de la comunicación. De este modo, el libro se apoya en la premisa de que la comunicación ya no es vista únicamente como un fenómeno mediático, sino también como la función instrumental para integrar planes dinámicos de formación y aprendizaje, tales como ver televisión y películas, leer periódicos y revistas, producción de programas audiovisuales y medios digitales. El lanzamiento de la obra coincide con el lanzamiento, de la Universidad de São Paulo (USP), de una licenciatura en Educomunicación. También se encuentra en línea con el Programa de Más Educación, del Ministerio de Educación, que seleccionó el proyecto de la Escuela macrocampos innovadoras, discutir maneras de hacer de la educación una experiencia significativa para las nuevas generaciones. En el contenido abarca aspectos como

«Educomunicación: en busca del diálogo», «Los jóvenes y la comunicación: desafíos para la educación», «Educomunicación: de la experiencia alternativa a la política pública», «Educomunicación: ecosistema comunicativo y áreas de intervención», «La educomunicación en el debate sobre la política educacional», «El educomunicador: docente, consultor, investigador», «Tratamiento educomunicativo para el tema del medio ambiente», «Retomando una propuesta de acción educomunicativa y «Un punto de partida». La presente obra cumple la tarea de realizar una síntesis parcial atendiendo una demanda específica como es el debate en Brasil de la relación entre juventud, educación y prácticas educomunicativas. La obra acerca y clarifica tres temáticas de vital importancia en nuestros días y ofrece cómo podemos conjugarlas para una efectiva y eficiente tarea instructiva del profesor. Los autores parten de la premisa de que educomunicación designa un campo de acción emergente entre dos campos tradicionales como son la educación y la comunicación, y se presenta hoy como un excelente camino de renovación de las prácticas sociales que tienen como objeto ampliar las condiciones de expresión de todos los humanos, especialmente de la infancia y la juventud. En Brasil esta cuestión viene siendo una meta a cumplir. Si analizamos detenidamente todo el material que compone el libro, podemos decir que es coherente con su principal objetivo, la inserción de la educación con el uso de los medios. Al mismo tiempo es un material muy completo y complejo que consigue describir adecuadamente la situación actual de Brasil, el cual sirve de reflejo para muchos otros países del mundo que se encuentran con la misma problemática.



**Educomunicação o conceito, o profissional, a aplicação; Ismar de Oliveira Soares; São Paulo (Brasil), Paulinas, 2011; 102 páginas**