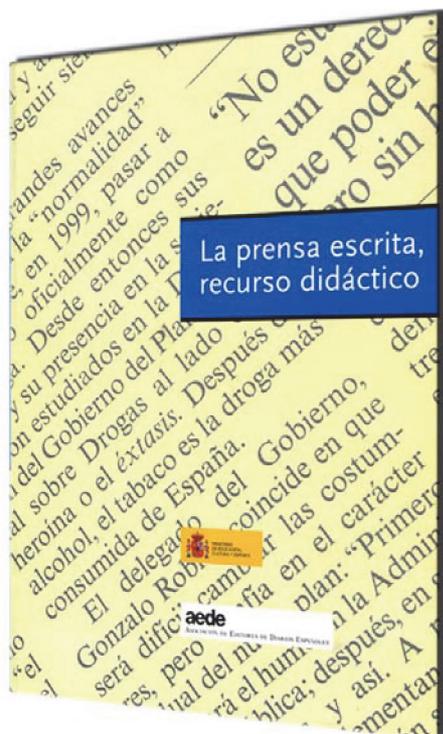


## LIBROS

▼ Helena González-Camacho



**La prensa escrita, recurso didáctico; Pedro L. López; Madrid, Ministerio de Educación; CIDE, 2003; 242 páginas**

en los jóvenes. Para llevar a cabo este proyecto se eligieron noticias de diferentes periódicos, ya que tratando problemas tanto cercanos como lejanos de nuestra sociedad, ayudaría a formar alumnos más solidarios y comprensivos con la sociedad en la que viven y despertaría sus curiosidades e interés por lo que ellos no conocen, aumentando su interés por lo que hay más allá de su vida cotidiana. El objetivo de este manual es ofrecer a los educadores materiales didácticos para que éstos puedan utilizar la prensa escrita como un recurso para compartir dentro del aula. Sus autores son todos profesores de Secundaria, que según su especialidad han realizado propuestas diferentes de las noticias publicadas según cada asignatura; están dirigidas sobre todo a tercero y cuarto de E.S.O. Todas estas propuestas presentan una estructura similar con textos periódicos diversos que suscitan actividades, reflexiones y tareas de investigación, así como una puesta en común con la finalidad de analizar los contenidos. Se pretende que este material sea asequible y abierto para que pueda adaptarse a las diversas circunstancias en que pueda aplicarse, que animen al alumno a interesarse más por la actualidad y que promueva hábitos de lectura y así los jóvenes se acostumbren a leer y a disfrutar de la prensa escrita como medio para conocer la realidad social en la que vivimos. Estos artículos periodísticos han sido y continúan siendo una parte importante de nuestra sociedad, ya que con ellos podemos trasladar las ideas, las opiniones y los hechos a la realidad cotidiana de las personas, pudiendo también fomentar ciudadanos libres, con capacidad crítica y diálogo para poder llegar mejor a los demás y ser más autónomos.

El material que se expone no es un libro, sino una investigación llevada a cabo por el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en el que se exponen una serie de pautas desarrolladas por profesionales de la educación la cual pretende educar a jóvenes que vivirán la mayor parte de su vida en el siglo XXI. En esta era de cambios estamos viendo como la sociedad va acomodándose a las tecnologías, se están extendiendo las comunicaciones y se reproducirán los enfrentamientos de distintas culturas, por ello es importante el papel de padres y educadores para que todos juntos ayudemos a construir una vida mejor. Este ejemplar nos quiere hacer ver que la educación debe encaminarse no solo en adquirir una serie de herramientas dispersas para enfrentarse al mundo, sino también para que niños y jóvenes comprendan y asuman este mundo de manera crítica y participativa, aprendiendo así que estamos en un entorno cambiante, lleno de contraposiciones que precisan ser analizadas objetivamente, y requieren de ciertas capacidades y conocimientos de nuestra parte. La globalización ha hecho que traspasemos muchas fronteras, ha facilitado la toma de conciencia sobre la pertenencia de cada uno a comunidades distintas, a veces hasta contradictorias, pero sin embargo esto no debe de ser nunca un obstáculo para los seres humanos, ya que todos viajamos al mismo destino común. El lenguaje es para todos nuestra forma de expresarnos, conforma nuestros pensamientos, tener un vocabulario extenso hace sentirnos mejor, por tanto nos puede ayudar a agran-

dar la visión del mundo y aumentar nuestra fuente de riqueza interior. Por ello el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte inició en 2001 el plan «Fomento de la Lectura», en el que la Asociación de Editores de Diarios Españoles colaboraría para potenciar los hábitos de lectura