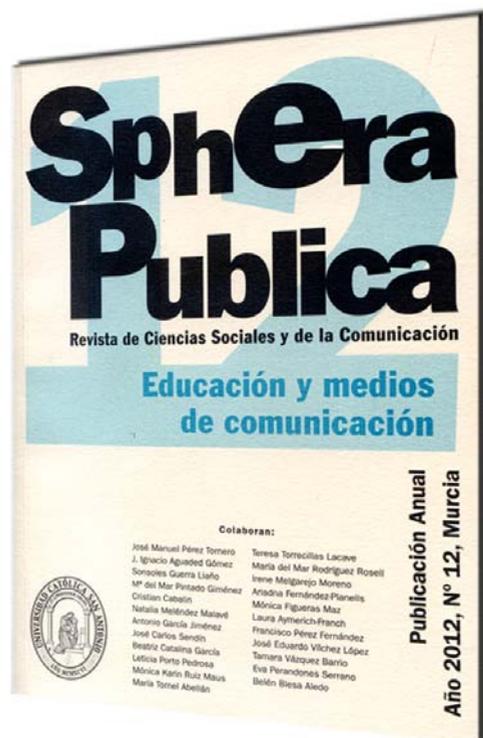


REVISTAS

▼ Margarita García-Candeira



Sphera Publica. Revista de Ciencias Sociales y de la Comunicación;
M. Pintado, M. Tornel, B. Blesa y J.J. González (Coords.); Murcia,
Universidad Católica San Antonio (UCAM), 2012; 283 páginas

funciones. María Tornel-Abellán estudia la presencia de la Red en tres contextos educativos interrelacionados: la escuela, el entorno y la familia. Teresa Torrecillas Lacave analiza los contextos de recepción de la programación televisiva infantil mediante técnicas cuantitativas y cualitativas que permiten detectar la insuficiencia de mediación adulta y la deficiencia de la oferta existente. El artículo de María Mar Rodríguez-Rosell e Irene Melgarejo define la figura del educador como un perfil imprescindible en el nuevo contexto, e informan sobre maneras de adquirir esta formación. Ariadna Fernández-Planells y Mónica Figueras estudian la efectividad en el uso de Internet por parte de estudiantes de Secundaria de clase media-baja en Barcelona y Lima, y concluyen señalando que la multiplicidad de estímulos de la Red descentra a los alumnos. Laura Aymerich-Franch explica que el recurso a los juegos virtuales como instrumento de aprendizaje incrementa la motivación estudiantil. Francisco Pérez-Fernández y J. Eduardo Vilchez muestran que la familiarización de los estudiantes de Magisterio con Internet y con las redes sociales no redundan en una reflexión sobre sus posibilidades docentes. Tamara Vázquez realiza un análisis cuantitativo de los valores que transmite la prensa juvenil femenina y Eva Perandones-Serrano transmite los resultados del Proyecto Curarte I+D, que aplica las TIC a la educación de menores hospitalizados. Por último, Belén Blesa reflexiona acerca del silencio como elemento comunicativo fundamental. El volumen se cierra con tres reseñas: Isabel García analiza Periodismo en la telefonía móvil, de Mariano Cebría y Jesús M. Flores-Vivar; Pablo Cano examina el informe del Grupo de Investigación Digitalac sobre la TDT y, finalmente, M^a Carmen Robles informa sobre Radio 3.0, de Miguel Ángel Ortiz y Nereida López.

Estamos ante un número de la revista «Sphera Publica», editada por la Universidad Católica San Antonio de Murcia (UCAM), dedicado a explorar diversos aspectos de la nueva realidad social y educativa que ha surgido a raíz de la extensión popular de las nuevas tecnologías de la información y comunicación. Consta de dieciséis artículos precedidos por un prólogo: en este, J. Manuel Pérez-Tornero explica el cambio de paradigma surgido con la integración plena de los medios en la enseñanza, y relaciona el énfasis en la competencia (el saber hacer) con las necesidades productivas de la sociedad actual. J. Ignacio Agudado y Sonsoles Guerra desarrollan el concepto de alfabetización mediática (media literacy) y defienden la necesidad de integrarla como objetivo curricular siguiendo las directrices europeas. María Mar Pintado se centra en el cambio que la Red ha efectuado en el modelo educativo, toda vez que evidencia el contraste entre los docentes, que han tenido que esforzarse por comprender su función, y un estudiante que ha crecido con ella. Cristian Cabalin examina la función de la educación en contextos de desigualdad socio-económica, basándose en el contexto chileno, reflexiona sobre la capacidad crítica como un elemento clave en el acercamiento a los medios de comunicación como instrumentos de producción simbólica. Natalia Meléndez estudia las motivaciones del uso mediático en tres grupos de distinto nivel educativo, indicando la percepción de ventajas y de inquietudes en ellos. Antonio García-Jiménez, J. Carlos

Sendín y Beatriz Catalina-García repasan las investigaciones surgidas entre 2008 y 2011 y sus principales conclusiones acerca del empleo educativo de las TIC. Leticia Porto y Mónica K. Ruiz indagan en un estudio publicado acerca del uso de smartphones en niños y proporcionan recomendaciones para minimizar sus dis-