

## LIBROS

Lorena Valor-Rodríguez ▼

En la sociedad actual, para ser una persona competente se hace necesario saber gestionar la información y, para conseguirlo, es necesario dominar la lectura y la escritura audiovisual y multimedia así como gestionar los recursos digitales. En esta obra se facilitan recursos, experiencias y propuestas para desarrollar actividades interesantes e innovadoras con la ayuda de las TIC, lo que convierte a este libro en una buena fuente inspiradora para docentes que quieren repensar diferentes formas de educación donde personalizar el aprendizaje y, a la vez, aprender socialmente. Los docentes no son los únicos lectores potenciales de este libro ya que, al integrar diferentes visiones (psicológicas, sociológicas, antropológicas, pedagógicas, tecnológicas, comunicativas y creativas), se convierte en una obra atractiva para cualquier persona interesada en este área de conocimiento. Esta publicación quiere ser un puente entre los discursos teóricos de la investigación educativa, las prácticas reales y las experiencias innovadoras que se desarrollan en las diferentes etapas de la enseñanza. Al mismo tiempo, incorpora elementos de análisis que ayudan a configurar un criterio para la toma de decisiones dentro y fuera de las aulas, atendiendo a la autonomía de centro, para afrontar las expectativas de la comunidad educativa. En el primer capítulo se habla de cómo la digitalización e Internet pueden agrandar la brecha digital, y es que la Web 2.0 y las redes sociales ofrecen unas oportunidades comunicativas y metodológicas muy interesantes para la actualización de conocimientos del alumnado y profesorado. En el segundo se hace un pequeño recorrido por la evolución del uso de la tecnología en el mundo educativo y, además, se presenta un abanico de prácticas innovadoras en diferentes etapas formativas. El tercer capítulo destaca la importancia de la construcción de la identidad grupal y personal en entornos digitales. El desarrollo de la educación emocional y las inteligencias múltiples son elementos indispensables para tener una buena competencia personal como ciudadano activo pero hay que desarrollarlas; por ello, la conciencia de la reflexión y la elaboración de portafolios digitales son importantes para garantizar el aprender a aprender a lo largo de la vida, lo que ayuda a ejercer esta ciudadanía responsable. El cuarto apartado muestra diversas propuestas metodológicas y su evolución hacia prácticas menos individualistas y más sociales, también con el uso de las TIC. El docente puede combinar las diferentes opciones y saber aplicar diferentes estrategias de enseñanza-aprendizaje para ofrecer una visión equilibrada al alumno ya que los jóvenes para poder escoger, deben conocer estas opciones que tienen al alcance. El quinto profundiza en los cambios actuales y en la educación en comunicación. En la nueva manera de leer y escribir, la imagen y los audiovisuales tienen un peso específico y para saber utilizarlas se ofrecen herramientas, ideas, aplicaciones, experiencias y recursos para mejorar el desarrollo de la competencia lingüística y audiovisual. En el sexto capítulo se analiza la necesidad de incorporar las aportaciones digitales al tratamiento de la información y a la competencia propiamente digital. Se dan estrategias e instrumentos para mejorar la búsqueda y gestión de la información y la competencia propiamente digital. Se proporcionan recursos e instrumentos para mejorar la búsqueda y gestión de la información, también en el hipertexto, que son de aplicación práctica a todas las materias y áreas del conocimiento. Hay que conocer el papel que juegan los derechos de esta información, así como la privacidad y la seguridad de los usuarios. En el último capítulo se valora la necesidad de desaprender ciertas concepciones de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Hoy se puede aprender dentro y fuera de las escuelas, los institutos y las universidades. La reelaboración de la identidad y el desarrollo profesional docente dan importancia a la actitud proactiva en la construcción compartida del conocimiento en el nuevo contexto.



**Aprendizaje social y personalizado: conectarse para aprender; Jordi Jubany i Vila; Barcelona, Editorial UOC, 2012, 141 págs.**