

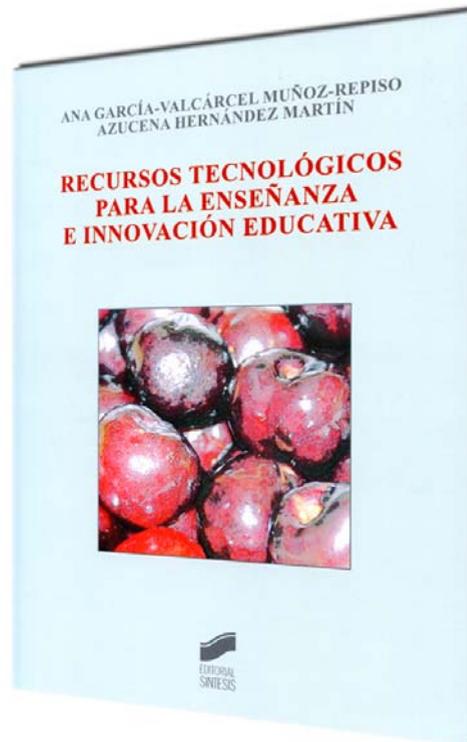
LIBROS

Rosario Medina-Salguero ▼

La tecnología está completamente presente en todos los ámbitos de nuestra sociedad actual, casi podríamos afirmar que sería difícil vivir sin ella. El avance y la evolución de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) han supuesto una evolución para la enseñanza, hecho que genera diversas alternativas para la puesta en práctica de innovaciones educativas. Los profesores de todos los niveles educativos están viviendo el reto de integrar las nuevas herramientas de comunicación y gestión de la información en la práctica educativa sin perder el horizonte de una enseñanza de calidad, lo cual requiere de nuevas competencias profesionales y de un fuerte compromiso con el cambio, es decir, con la innovación educativa. Esta obra ofrece claves para facilitar este proceso centrándose en el análisis de los recursos tecnológicos disponibles en la actualidad, desde los audiovisuales e informáticos hasta los telemáticos, como instrumentos al servicio de la innovación educativa. Se trata de un volumen que posee un carácter eminentemente educativo e instructivo y su planteamiento es ofrecer una revisión en torno a cómo innovar con las TIC los procesos de enseñanza y aprendizaje; por tanto, es muy práctico para todos los profesionales de la educación interesados en desarrollar buenas prácticas con TIC en un contexto socioeducativo que se transforma a gran velocidad. En el momento actual nos encontramos en una situación de importantes cambios y estos nuevos contextos que surgen exigen la incorporación de tecnologías digitales en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

El presente trabajo constituye un amplio recorrido por las principales temáticas que están suscitando en la actualidad un gran interés para todos los profesionales de la educación y su estructura está configurada en torno a nueve capítulos. El primer bloque, compuesto por el capítulo

uno (¿Cómo gestionan centros, profesores y alumnos la sociedad de la información?), nos acerca al papel que las TIC pueden desempeñar en el contexto educativo, en la medida en que su introducción supone un importante cambio en los procesos de acceso, distribución y gestión de la información. El segundo bloque (¿Cómo aprovechar los medios y recursos tecnológicos para la enseñanza?), bajo el que se aglutinan los capítulos del dos al seis, tiene la finalidad de ayudar a los profesionales de la educación a reflexionar en torno al tema de las TIC en los procesos de enseñanza y aprendizaje y aborda nuevos planteamientos en la enseñanza a partir de la utilización de los medios y recursos diversos. Finalmente, el tercer bloque (¿Genera la integración de las TIC en los centros procesos de innovación educativa?), compuesto por los tres últimos capítulos, ofrece una profundización en relación entre la tecnología y la innovación educativa. En ellos se abordan cuestiones como los factores que condicionan, favorecen o dificultan la posible innovación en el profesorado, es decir, en su formación y actitudes; la integración en los centros educativos, que plantea toda una serie de retos a los docentes, al centro y al currículum pues genera cambios organizativos, metodológicos y actitudinales y, por último, las llamadas buenas prácticas TIC, que se definen y caracterizan para analizar a posteriori algunos casos reales. En definitiva, se nos presenta una obra muy completa sobre todos los aspectos que conciernen a las TIC y a su inclusión en los distintos niveles de enseñanza, facilitando la comprensión de este nuevo escenario educativo.



Recursos tecnológicos para la enseñanza e innovación educativa; A. García-Valcárcel Muñoz-Repiso y A. Hernández Martín; Madrid, Síntesis, 2013; 284 págs.