LIBROS

María Muñoz-Vázquez ▼

La educación a distancia y virtual en Ecuador. Una nueva realidad universitaria; Mary Morocho y Claudio Rama; Loja (Ecuador), UTPL/ EDILOJA, 2013; 204 páginas

La educación a distancia (EaD) se está convirtiendo en una de las tendencias con mayor auge dentro del ámbito educativo y a raíz de este avance tecnológico, que no para de ir prosperando progresivamente, se ha constituido un entorno de conocimiento que debe estar en constante proceso de análisis. De ahí nace este libro, en el cual confluyen tres importantes instituciones, Virtual Educa (VE), Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL) y el Instituto Latinoamericano del Caribe de Calidad en Educación a Distancia (CALED), preocupadas por ampliar el horizonte de la educación y hacerla llegar a todos. Para ello se reflejan en estas páginas experiencias puntuales de estudiantes y docentes, de nuevos recursos y materiales educativos, de la educación de carácter global, digital y empaquetada (MOOCs), de la calidad y su evaluación y sin olvidar la investigación de y sobre la EaD. De hecho no solo se pretende conocer las complejidades de esta nueva forma de enseñanza, sino aprender a darle diferentes enfoques, poder usar diversos modelos educativos y las distintas dimensiones que lo engloban. Sin esta modalidad dentro del ámbito educativo, debemos tener en cuenta que no se permite incluir a todos los grupos sociales que hay dentro de una comunidad o sociedad y, como ejemplo, se puede citar a personas que se encuentran trabajando en el horario presencial, personas con discapacidad o incluso personas prohibidas de su libertad. Pero no solo se expone en estas páginas todo lo positivo en la EaD, sino que también se dan reflexiones sobre cómo se puede conseguir una mejor gestión o saber vislumbrar los diferentes problemas con los que se puede encontrar una comunidad educativa, tales como el ingreso, la matrícula y en cierta manera dejando abierto este campo, dado que al ser un sector que se encuentra en crecimiento, seguirán apareciendo diferentes términos sobre los que reflexionar. Es cierto que surge un problema muy frecuente dentro de los estudios a distancia, y es la falta de comunicación de la administración con la Universidad y sus componentes, de ahí que sea un tema a tener en cuenta el cómo vincular y acortar tales distancias, incluso que esto también se enfoque a profesores y alumnos para promover un trabajo en equipo, y así conseguir beneficios no solo en la propia Universidad que ofrece EaD, sino que también repercute positivamente en el país. Está claro que para conseguir todo lo anteriormente expuesto es necesario realizar una evaluación de la calidad de la EaD en Ecuador. Para ello es necesario que los procesos que evalúan permitan determinar y mostrar a la sociedad cómo se están desarrollando las actividades académicas, administrativas, investigativas, de extensión y vinculación, y para ello también es necesario analizar las nuevas modalidades de educación virtual que están apareciendo en el entorno educativo. También han pensado en cómo se siente el docente ante el uso de las nuevas tecnologías, y, para aquellos que encuentran una mayor dificultad, proponen cursos formativos para apoyar al profesorado y conseguir una mejora en el uso de las mismas. Las diferentes experiencias que por tanto componen este libro contribuyen a un mejor rendimiento en diferentes campos, siempre sin perder de vista las limitaciones que se tengan adaptándonos a ella de la mejor forma posible y no apartándose del objetivo común, que es generar un buen progreso dentro de la educación inclusiva. Todos tenemos derecho a ella sin depender de a qué grupo social se pertenezca. Y es esto último lo que los autores de este libro no quieren que se pierda como objetivo principal, que es construir un mundo mejor, más justo y donde todas las personas tengan los mismos derechos y oportunidades.