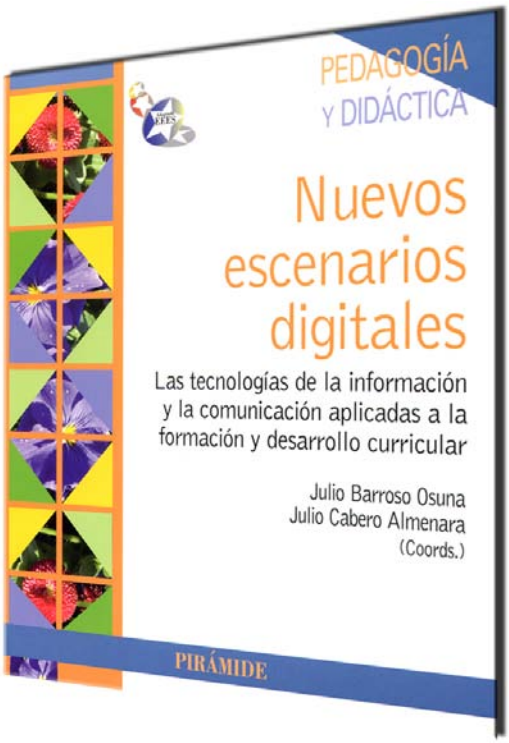
Comunicar, 42, XXI, 2014

LIBROS

▼ Francisco Casado-Mestre



Nuevos escenarios digitales: Las tecnologías de la comunicación aplicadas a la formación y desarrollo curricular; Julio Barroso y Julio Cabero (Coords.); Madrid, Pirámide, 2013; 426 páginas

Vivimos inmersos en una constante revolución tecnológica que nos dirige hacia una sociedad cada vez más globalizadora. En los comienzos de este nuevo siglo la información toma las riendas de esta nueva sociedad donde aparecen unos nuevos espacios digitales que compiten con los escenarios presenciales de información y comunicación que hasta ahora conocíamos. En esta nueva sociedad los conceptos de espacio y tiempo se transforman diariamente, la presencia cada vez más fuerte de las TIC repercute en nuestros hábitos sociales y laborales. Dentro de estos nuevos escenarios digitales la información fluye con tal rapidez y amplitud que desemboca en un exceso de información para el tipo de sociedad en la que hasta hace unas décadas estábamos inmersos, rompiendo la tranquilidad de la sociedad anterior. Debido a la complejidad y al dinamismo de la información en estos nuevos escenarios, nos dirigimos hacia una nueva sociedad más dinámica, alejándonos de la sociedad estática que hasta hace poco conocíamos. En nuestro sistema educativo, las TIC se convierten en un elemento clave, resultando que cada vez sea más habitual encontrarnos con que la mayoría de las actividades formativas se apoyen en alguno de estos medios tecnológicos. Por tanto nuestro sistema educativo y principalmente los docentes desde la escuela tenemos que hacernos eco de estos cambios para poder formar a los futuros miembros de esta nueva sociedad. En esta obra un grupo de profesionales de diferentes facultades de Ciencia de la Educación de distintas universidades españolas especializados en las nuevas tecnologías de la información aplicadas a la educación, coordinados por Julio Barroso y Julio Cabero nos presentan un análisis del papel que desempeñan las TIC en la sociedad de la información y especialmente en las aulas, estudiando las competencias digitales que representan los estudiantes y los profesores y, al mismo tiempo, las herramientas y desarrollos que consideran más interesantes para su integración curricular en las aulas. El contenido de esta publicación está dividido en partes donde los distintos profesionales que intervienen en este análisis aportan su trabajo de investigación quedando recogidos según los títulos siguientes: La escuela en la sociedad de la información: la Escuela 2.0; La competencia digital de los estudiantes: elemento clave para el desenvolvimiento en la sociedad de la información; nuevos escenarios para la formación; la integración curricular de las TIC; el diseño, la producción y la evaluación de TIC aplicadas a los procesos de enseñanza-aprendizaje; la imagen fija en la enseñanza: la utilización educativa de los pósters, fotonovelas y murales multimedia; la incorporación a los escenarios educativos de la pizarra digital; presentación multimedia: principios didácticos y aspectos técnicos para su producción; utilización educativa del sonido: los podcast; el vídeo en la enseñanza y la formación; la informática y los multimedia: su utilización en infantil y primaria; Internet como medio de información, comunicación y aprendizaje; Y ahora llega la nube: las herramientas web 2.0; Internet aplicado a la educación: webquest, blog y wiki; aplicaciones móviles: más allá de las herramientas Web 2.0; aprendizaje en movilidad; la utilización de las redes sociales desde una perspectiva educativa; la organización de las TIC en los centros de Infantil y Primaria: modelos organizativos; objetos de aprendizaje y licencias de Internet; el software libre aplicado a la educación: las políticas del software libre; el rol del profesorado en los nuevos escenarios tecnológicos: competencias digitales; utilización educativa de la videoconferencia; y las tecnologías de la información, la comunicación y la inclusión educativa. Estamos pues ante un libro muy completo en cuanto abarca todos los aspectos que nos ofrecen las TIC hoy día, con un análisis pormenorizado de cada una de sus herramientas. Nos introduce en cada una de ellas con algunas pautas para poder aplicarlas en el aula, convirtiéndose así en un texto de referencia para los alumnos que cursan estudios de Educación y Magisterio y para los profesionales de la enseñanza.