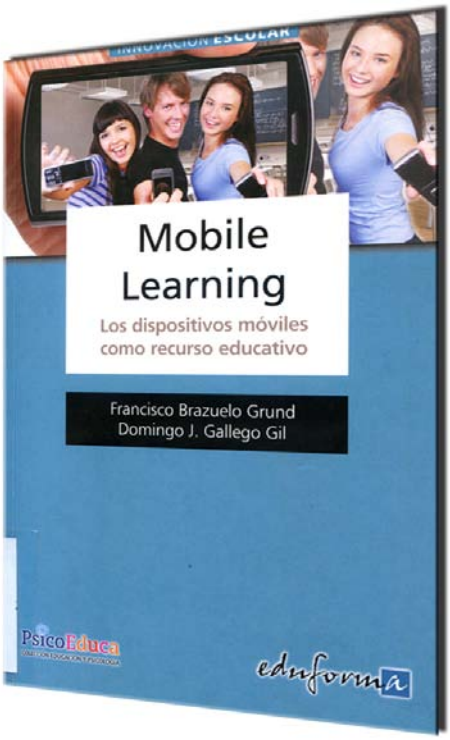
Comunicar, 42, XXI, 2014

LIBROS

▼ Ángel Mojarro-Aliaño



Mobile learning. Los dispositivos móviles como recurso educativo; Francisco Brazuelo y Domingo Gallego; Sevilla, MAD, 2011; 198 páginas

El teléfono móvil inteligente (smartphone) se presenta actualmente como el dispositivo tecnológico más aceptado por la sociedad, siendo el que más rápidamente se ha inmiscuido en nuestra cultura, muy por delante de la televisión y los ordenadores personales. Es decir, se observa una ventana de las tecnologías de la información y la comunicación que, aunque esté inmersa en su etapa de maduración en el campo de la educación, está llamada a ser una de las estrategias docentes del futuro a corto plazo: el Mobile Learning (m-Learning). Se trata de aprovechar la enorme aceptación de la tecnología móvil entre los jóvenes y trasladar las aulas a las pantallas de estos dispositivos, creando nuevos contextos educativos de aprendizaje en continua interacción, provocando así la ruptura de las barreras espacio-temporales (lo cual permite el aprendizaje en contextos sincrónicos y anacrónicos). Aunque es un elemento heredado del e-Learning, lo supera en cuanto a la ubicuidad o capacidad para interactuar en movimiento, siempre que exista conexión a la Red. A pesar de que haya algunos factores que entorpecen su aplicación educativa, como la poca autonomía de las baterías o el escaso tamaño de la pantalla de algunos teléfonos, las ventajas que se desprenden de este tipo de aprendizaje móvil son infinitas: el m-Learning es portable, ubicuo, flexible, inmediato, motivante, accesible, activo y económico (Peters, 2007). No cabe duda del enorme potencial de expansión que posee al comprobar los numerosos proyectos que se están llevando a cabo en todo el mundo, los centros educativos que tratan de dar una formación integral a sus alumnos incorporando como herramientas de trabajo las tabletas, las PDA, los mp4, los teléfonos móviles y los netbooks, desarrollando todas las competencias educativas básicas, y dotando además a los estudiantes de herramientas para el análisis de mensajes informacionales y mediáticos de tanta importancia hoy en día en plena «Era de la Información». El libro que se presenta se divide en tres grandes bloques: el primero de ellos, compuesto por los dos primeros capítulos que articulan el marco teórico, que engloban la introducción del dispositivo móvil en el ámbito educativo y detallando con entusiasmo las características y funcionalidades técnicas del mismo. Los autores han sabido contextualizar el m-Learning basándose en las teorías del aprendizaje que más influyen en él, incluyendo las ventajas y las dificultades en la incorporación del Mobile Learning, los tipos de dispositivos móviles, y una recreación discursiva de algunos de los mitos que influyen a la hora de desarrollar y adoptar una estrategia de aprendizaje en movimiento, móvil o ubicua. El segundo bloque está enfocado íntegramente a orientar al lector sobre el modo de implementación de estrategias de este tipo (m-Learning), haciendo especial hincapié en mostrar las pautas didácticas a seguir en la forma de producir, diseñar y adaptar los contenidos educativos que lo componen, apoyándose en las experiencias educativas de Mobile Learning existentes en todo el planeta. El último bloque trata sobre las limitaciones que se producen a causa de las normas impuestas por algunos docentes, como prohibir el uso del móvil en el aula por ser considerado como nocivo, sin contemplar los beneficios que se pueden derivar de éste si se hace un buen uso de los propios dispositivos móviles. Por último, como conclusión final, los autores vuelven al punto de partida, dejando patente que es necesario que, para encontrar el éxito, la educación debe crecer a la par que la tecnología dada la velocidad a la que nos movemos (ubicuidad), así como la importancia de recurrir a los microaprendizajes, compuestos por microcontenidos, para que la formación del alumno se adecúe a la realidad (la importancia del contexto de aprendizaje). Estamos ante una publicación de valiosa utilidad, rica en las descripciones, y sobre todo, práctica.