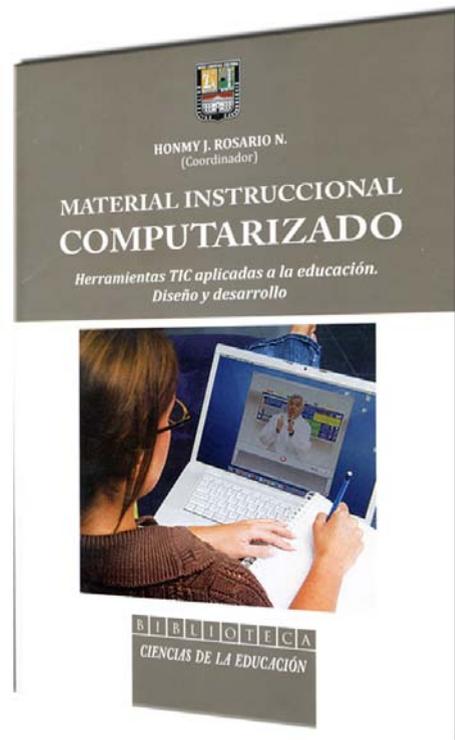


## LIBROS

Jacqueline Sánchez-Carrero ▼

En este libro el lector podrá encontrar una compilación de artículos en torno a la incorporación de los ordenadores al ámbito educativo venezolano. La obra se circunscribe a las aportaciones realizadas por docentes gracias a la experiencia del programa de Especialización de las Tecnologías de la Información y Comunicación en Educación (ETCE), perteneciente a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Carabobo (Venezuela). Es una amplia recopilación que abarca nueve capítulos que muestran con gran detalle un tema fundamental en la sociedad digital como son las herramientas TIC aplicadas a la educación. En el primer capítulo «Computación y Educación» los autores Carmen Colmenares, Honmy Rosario y Luis Auyadermont (Universidad de Carabobo) realizan una introducción al tema principal incluyendo las políticas gubernamentales con las que cuenta el país. En el segundo capítulo Freddy Rojas Velásquez (Universidad Simón Bolívar) escribe acerca de los paradigmas teóricos y los modelos que sustentan el diseño y desarrollo de materiales educativos computarizados. En él señala lo importante que es responder al «qué» y al «para qué» de utilizar las TIC en el espacio educativo, entre otras cuestiones. El mismo autor se ocupa del apartado tercero, en el que compila estrategias procedimentales que facilitan la presentación de materiales y también presenta estrategias gráficas para facilitar la visualización de contenidos. Honmy Rosario se hace cargo del capítulo 4, «El proceso de desarrollo de un material instruccional mediado por TIC. Elaboración del Proyecto». En él profundiza sobre las técnicas didácticas para el desarrollo de estos materiales educativos computarizados. Señala que esta lectura «permitirá al investigador familiarizarse con un proyecto factible, desde la concepción e identificación del problema hasta la elaboración del producto mediante prototipos» (p. 133). El siguiente capítulo, el quinto, lo firma una investigadora de la misma Universidad de Carabobo, Elsy Medina y en él desglosa la «Metodología en diseño instruccional en el contexto de la Tecnología Aplicada a la Educación». Este interesante apartado incluye una propuesta instruccional con ejemplos y aplicaciones de contenidos conceptuales, procedimentales y actitudinales. Oscar Dávila (Universidad de Carabobo) hace referencia a «Internet para educadores» en un capítulo en el cual nos recuerda los objetivos clave en la gestión docente del siglo XXI, desglosando el mundo de la Web en sus diferentes fases (1.0, 2.0 y 3.0). Apunta también sus conocimientos sobre los recursos educativos abiertos y otros temas relacionados con los contenidos educativos digitalizados. Enrique Silva y Adelfa Hernández (Universidad Central de Venezuela) invitan al lector a continuar con el diseño y desarrollo de materiales instruccionales computarizados pero a través de cursos basados en ordenador/web. El capítulo 8, llamado «Plataformas Virtuales de Aprendizaje», es el más extenso de todos pues hace un recorrido desde los propios orígenes hasta las distintas actividades que se pueden realizar en este tipo de plataformas. Sus autores, Madelen Piña y Luis Auyadermont (ambos de la Universidad de Carabobo), dan a conocer su clasificación según su uso, modalidad, tipo de licencia, etc. Dedicar gran espacio a la plataforma Moodle, una de las más utilizadas en el entorno universitario actual, y proporcionan útiles recomendaciones para el docente. El último capítulo, el noveno, está dedicado al «Diseño y desarrollo de interfaces». Se trata de la presentación de un estudio etnográfico que abarca todo el proceso incluyendo los métodos de evaluación y el desarrollo del prototipo final. Sin duda se trata de un texto que unifica el trabajo de dos grandes áreas como son las ciencias de la computación y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) para resolver grandes interrogantes que con frecuencia se presentan en la vida del docente universitario de hoy.



**Material instruccional computarizado. Herramientas TIC aplicadas a la educación. Diseño y desarrollo; Honmy J. Rosario N. (Coord.) Valencia, Universidad de Carabobo. 2013; 284 páginas**