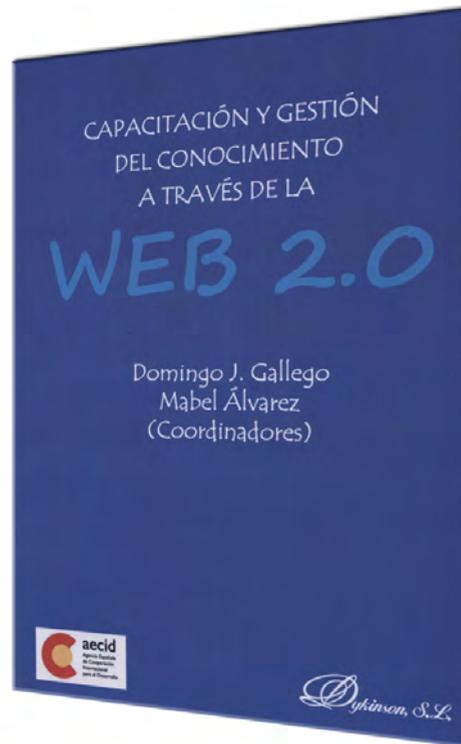


LIBROS

José-Manuel Mansilla-Morales ▼

George Steiner, gran ensayista y nada sospechoso de ser exagerado, afirmaba que la revolución sufrida en el ámbito de la creación, la comunicación y la conservación de datos producida por ordenadores, el intercambio electrónico a escala planetaria y la realidad virtual es mucho más radical y tiene un alcance mucho mayor que la revolución de Gutenberg. Por motivos similares, algunos investigadores preconizaban un nuevo paradigma para la división de la historia de la humanidad según la tecnología predominante en cada momento para la gestión de la información puesto que, a su juicio, generaba no solo nuevos conocimientos, sino determinados cambios en la cognición humana y en las formas sociales. En la actualidad, tras la aparición del lenguaje, la escritura y la imprenta, asistimos a la 'cuarta revolución' a hora de codificar, almacenar, recuperar y comunicar la información. Las tecnologías de la información y comunicación han procurado que nuestro mundo digital sea capaz de generar en un solo año tanta información como se venía haciendo en cinco mil años. La edición semanal de un periódico atesora tantos datos como los que una persona del siglo XVIII podría acumular en toda su existencia. El 90% de los científicos que han existido en la historia son contemporáneos nuestros y el saber de algunas ciencias se duplica cada dos años... En las sociedades desarrolladas no hay problemas de escasez, sino de abundancia de información. Gestionar bien esa información se ha convertido en un objetivo vital para el futuro de individuos y organizaciones, porque la «información» -transformada en conocimiento- es materia prima y nueva fuente de prosperidad en nuestro mundo globalizado. Internet y la Web han permitido democratizar parcialmente el conocimiento al procurar el acceso gratuito a la información contenida en millones de bases de datos y nuevos entornos de comunicación e intercambio. Sin embargo, la denominada «brecha digital» se interpone en este camino de progreso. Los que no tienen acceso a la educación ni a la tecnología se quedan sin acceso al conocimiento, sin poder optimizar o rentabilizar sus talentos. Este libro es el resultado de varios años de trabajo intenso, pero gratificante, según confiesan sus autores, experimentando nuevas vías para superar la brecha digital existente entre sociedades avanzadas y en vías de desarrollo. Se trata de un texto que quiere afrontar algunos de los temas más candentes en la Sociedad de la Información y del Conocimiento, presentando la experiencia de un proyecto de investigación financiado por la Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo-AECID: «Capacitación y Gestión del Conocimiento con herramientas Web 2.0 para Docencia Universitaria, Gestión Administrativa y Educativa y Desarrollo Profesional Continuo en Argentina, Chile y Ecuador». La publicación analiza la Gestión del Conocimiento y Gestión del Talento, presenta las experiencias en formación Web 2.0, realizadas principalmente mediante cinco cursos e-learning impartidos por la Unidad Ejecutora del Proyecto e incluye sinergias con otros proyectos de investigación que añadieron valor a los resultados del proyecto. El trabajo es fruto de la colaboración de cuatro universidades en cuatro países: Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de Madrid, España, Universidad Nacional de la Patagonia San Juan Bosco (UNPSJB) de Argentina, Universidad de Concepción (UdeC) de Chile y la Escuela Politécnica del Ejército (ESPE) de Ecuador. El libro se estructura en tres apartados. El primero realiza una introducción al Proyecto AECID CGC Web2.0, la Gestión del Conocimiento y la Gestión del Talento. En la segunda parte, se presentan las experiencias en formación Web 2.0, realizadas principalmente mediante cinco cursos e-learning impartidos por la Unidad Ejecutora del Proyecto. Finalmente, incluye sinergias con otros Proyectos de Investigación que añadieron valor a los resultados del mismo. Un trabajo que, sin duda, podrá ayudar a diseñar otras muchas acciones de desarrollo sostenible con la Web 2.0 en la sociedad contemporánea.



Capacitación y gestión del conocimiento a través de la Web 2.0; Domingo-J. Gallego y Mabel Álvarez (Coords.); Madrid, Dykinson, 2013; 265 págs.