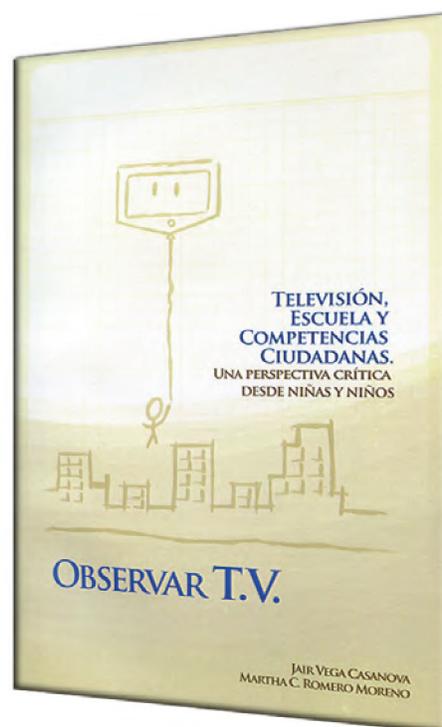


## LIBROS

Miguel Garcés-Pretzel ▼

La obra que presentamos es útil para académicos, investigadores en comunicación y agentes educativos ya que muestra los procesos y resultados alcanzados con la implementación de un observatorio infantil de televisión como estrategia de investigación e intervención para el desarrollo de competencias ciudadanas, mediante el fortalecimiento y visibilización de la capacidad crítica de los niños frente a la televisión. La mirada que se tiene sobre los niños ha venido cambiando desde la segunda mitad del siglo XX con el surgimiento del enfoque de derechos, que se distanció de la perspectiva funcionalista de la antropológica clásica, que los ve como seres pasivos y como objetos de socialización o entrenamiento para mantener el orden social preestablecido. El proyecto «Observar TV» que dio origen a este libro se desarrolló bajo una perspectiva constructorista, que reconoce a los niños y niñas como sujetos de derechos, pero también como actores sociales activos que pueden influir en la construcción de sociedades con mejores niveles de convivencia, en donde la diversidad sea vista como complemento y no como amenaza. Es evidente que los problemas de violencia y desigualdad que afectan al mundo han hecho que los sistemas educativos de los países democráticos incorporen en los currículos la formación en competencias ciudadanas como un componente estratégico que busca que las personas desarrollen, desde su niñez, habilidades no solo para el saber aprender y hacer, sino también para el saber ser y el saber convivir. En estas iniciativas de formación ciudadana, las tecnologías y, especialmente, la televisión son reconocidas como fenómenos culturales que inciden para bien o para mal en la manera en que los individuos representan el mundo, su entorno y las relaciones humanas. Aunque no es raro encontrar en el ámbito escolar algunos

que mantienen sus prevenciones con la televisión, también es cierto que existen un sinnúmero de experiencias en donde estas tecnologías son usadas con fines educativos. Precisamente este libro documenta una de esas experiencias educativas exitosas que profundizan en la relación entre infancia, ciudadanía y comunicación. Dicha experiencia se realizó con niños y niñas de siete a once años de edad, que asisten a escuelas de la región Caribe de Colombia que no son ajenas a los efectos de la violencia social y política que padece este país; incluso algunos de estos niños provienen de familias víctimas del conflicto armado interno, de tal manera que «Observar TV» como proyecto social se convirtió para ellos en un espacio de visibilización de sus imaginarios de ciudad y ciudadanía frente a lo que viven -confrontando aquellas situaciones en donde la violencia se legitima culturalmente-, como también fue propicio para fortalecer las competencias de análisis crítico frente a los programas de televisión que consumen. En los dos primeros capítulos de este libro encontraremos detalles sobre cómo surgió el observatorio infantil de televisión, los objetivos trazados y las bases teórico-conceptuales del proyecto. En el tercero y cuarto capítulo se compilan experiencias similares que se han desarrollado a nivel nacional e internacional, y se revelan los resultados de la investigación sobre preferencias y opiniones de los niños en relación con la televisión y los programas que consumen; además se presenta la evaluación de la experiencia, los logros obtenidos con los talleres y algunas recomendaciones pertinentes. En el quinto capítulo se ofrece un compendio de estrategias y herramientas metodológicas para trabajar procesos educativos en torno a la relación escuela, televisión y ciudadanía desde el enfoque de «Observar TV». Este libro sirve de referente a los interesados en articular la formación en competencias ciudadanas con el uso de las tecnologías como recursos mediadores en la generación de nuevos ambientes de aprendizajes en los centros educativos, así mismo puede ser de ayuda en procesos de intervención social que persigan una educación para una ciudadanía activa.



**Observar TV: Televisión, escuela y competencias ciudadanas. Una perspectiva crítica desde niños; Jair Vega y Martha Romero; Córdoba (Colombia), Ediciones Universidad; 2012; 261 págs.**