

DESTAQUE EDITORIAL

REVISTA **EDUCAÇÃO EM QUESTÃO**
DEPTO. EDUCAÇÃO/UFRN-ED. UNIVERSITÁRIA
Natal: Cortez (distrib.), v:1 a 3.

O aspecto mais marcante de *Educação em Questão* parece ser a busca de equilíbrio entre a divulgação da produção dos docentes e alunos da Universidade e a publicação de autores nacionais e estrangeiros, clássicos na área. Essa "receita" tem mostrado bons resultados. De um lado, evidencia o avanço da pesquisa no Deptº de Educação da UFRN e, de outro, possibilita o confronto desses avanços com as elaborações de teóricos de renome internacional (como Manacorda e Snyders, em entrevistas exclusivas para a revista) e de autores brasileiros mais conhecidos, radicados em universidades de outras regiões (Dermeval Saviani, Carlos Jamil Cury, Vanilda Paiva etc.)

A boa qualidade de artigos de autoria de alunos, não só da pós-graduação, mas também da graduação, é característica digna de destaque, principalmente quando é tão lamentada, em todo o país, a falta de formação básica do contingente de jovens que tem chegado nos últimos anos aos cursos de Pedagogia e mesmo aos cursos de pós em Educação. Os autores-alunos de *Educação em Questão* provam que há caminhos para a recuperação do trabalho acadêmico discente.

Enfim, trata-se de publicação expressiva no sentido de revelar o esforço de profissionais que, em país de diferenças regionais tão gritantes, abre espaço de qualidade para a divulgação da produção local, não descuidando do necessário contraponto com trabalhos de estudiosos de outras instituições.

Dagmar Zibas

EDUCAÇÃO NO BRASIL 1987-1988
CEDI — CENTRO ECUMÊNICO DE
DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO
São Paulo, 1991.
(Série Aconteceu Especial, 19)



O que aconteceu de especial, no Brasil, em relação à educação?

Os pesquisadores do CEDI levantaram na imprensa diária e semanal de todos os estados tudo o que foi possível localizar a propósito dos assuntos da educação.

O material coletado é transcrito e sistematizado em torno de cinco eixos, que compõem os capítulos: 1) educação e Constituinte - o processo que culminou com a promulgação da Constituição de 1988; 2) ensino público; 3) educação de adultos; 4) movimento dos professores; 5) ensino particular.

Cada capítulo traz uma seleção do noticiário e é aberto por um ou dois artigos que introduzem o leitor ao assunto retratado, oferecendo interpretações e indicações como balizas para uma visão mais compreensiva das notícias. As matérias não são apresentadas tal como publicadas: o leitor é poupado por cortes e por uma oportuna padronização da grafia, mas é lhe assegurada a íntegra do núcleo informativo e das versões adotadas pelo noticiário.

Ao final, um brinde utilíssimo: uma coleção de Dados Básicos — os mais recentes disponíveis — sobre educação no país, agrupados em tabelas sobre população, alfabetização, nível de instrução, estabelecimentos de ensino e profissionais com funções docentes no país, num contraponto e complementação aos dados quantitativos que aparecem fragmentariamente no noticiário.

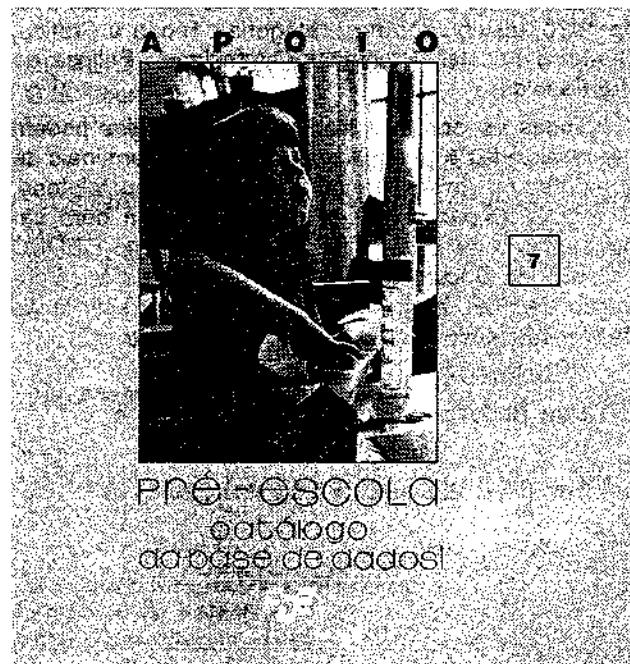
Índices de assuntos, de autores de matérias assinadas, de nomes citados; registros meticulosos das fontes; glossário de siglas; e até uma relação de indicadores monetários vigentes em 1987-1988 revelam um cuidado editorial e uma dedicação ao leitor que tornam a obra um subsídio valioso aos estudiosos — e curiosos.

ALFABETIZAÇÃO: CATÁLOGO DA BASE DE DADOS, 3.

FDE — FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
São Paulo, 1992.
(Série Apoio, 1)

PRÉ-ESCOLA: CATÁLOGO DA BASE DE DADOS, v.1.

FDE - FUNDAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO
São Paulo, 1992.
(Série Apoio, 7)



T.A.

Nunca é demais lembrar que estão à disposição, para livre consulta ou aquisição, os catálogos que a FDE vem organizando sobre seu acervo. O volume 3 da Base de Alfabetização, com cerca de 300 referências, vem atualizar assim os mil itens arrolados nos volumes anteriores, agrupados pelas oito áreas (Pedagogia, Psicologia, Psiconeurologia, Lingüística, Sociolingüística, Psicolingüística, Sociologia e Políticas de Alfabetização) em que se recortam os documentos coletados. Mais uma vez, um texto introdutório de Juvenício Barbosa — Os Fabricantes do Sentido — instiga à reflexão, propondo um deslocamento de questões tradicionalmente estabelecidas.

A Base de Dados Pré-Escola foi montada a partir de amplo levantamento dos trabalhos publicados desde 1970, distribuídos nas categorias Teoria e Prática, Contexto Escolar, Propostas Curriculares, Política da Pré-Escola.

Todas as obras arroladas nos *Catálogos* podem ser localizadas e pesquisadas através de terminais de computador, pessoalmente ou por carta ou telefone. O próprio *Catálogo* traz o modelo de ficha para cadastramento de pessoa física ou jurídica no CEDUC - Centro de Documentação e Informação para a Educação da FDE, assim como da ficha para solicitação de documentos. Para contatos, o endereço é:

CEDUC/FDE

Rua Rodolfo Miranda, 636 - Bom Retiro

01121 São Paulo SP

Tel: (011) 228-1922 FAX (011) 229-9493.

T.A.

NOTA

CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE PSICOLOGIA

Promovido pelo Colegio Oficial de Psicólogos - COP e Sociedad Interamericana de Psicologia - SIP, realiza-se em Madri (Espanha), de 5 a 10 de julho de 1992, o CONGRESSO IBERO-AMERICANO DE PSICOLOGIA. Com o objetivo de integrar profissionais da Espanha e Portugal, da América Latina e os hispânicos dos E.U.A., o Congresso está estruturado em torno de 12 áreas, várias das quais contemplam as ligações entre a Psicologia e a Educação: Psicologia da Educação, Psicologia do Desenvolvimento, Ensino da Psicologia, entre outras. Para informações sobre o Congresso, o endereço é:

Congreso Iberoamericano de Psicología

c/ Nuñez de Balboa, 58. 5º Dcha

28001 Madrid Espanha

FAX 34.1.5779172