

Editorial da Revista *e-Curriculum*

Edição v. 22, 2024

A Revista *e-Curriculum* conclui 2024 mantendo-se no rol dos periódicos bem-conceituados pela Avaliação Qualis Capes, com conceituação A2, que contempla os periódicos de excelência nacional e internacional. Neste ano adotou a “publicação em fluxo contínuo”, com o objetivo de dar maior celeridade ao processo de publicação dos trabalhos, tendência adotada pela maioria das revistas, mantendo-se comprometida com a produção e disseminação do conhecimento científico alinhada com o propósito da ciência aberta com acessibilidade e equidade.

Desde sua fundação, no ano de 2005, a Revista adotava a publicação em números, começando com um número. De 2006 a 2010 passou a publicar dois números; de 2011 a 2014 ampliou para três números anuais; e, a partir de 2015 adotou publicação trimestral de modo a contemplar quatro números por ano. Em 2023 a Revista alterou sua política editorial para o fluxo contínuo visando dar mais agilidade ao processo de avaliação e publicação dos trabalhos, o que impulsionou a democratização do conhecimento científico, ampliou o espectro de leitoras, leitores, autoras e autores, mantendo-se fiel à publicação de seções de manuscritos caracterizados como artigos de demanda contínua, dossiês temáticos e resenhas.

O número Temático *A BNC-Formação no cenário de reabertura do debate político no Brasil*, de 2024, situa-se no âmbito da parceria entre a Revista *e-Curriculum* (Pontifícia Universidade Católica de São Paulo – PUC-SP) e a Associação Brasileira de Currículo (ABdC) problematiza a proposta da formação de professores alinhada com a Base Nacional Comum Curricular da Educação Básica em detrimento de demandas plurais, com ênfase na perspectiva crítica dos estudos arrolados.

No ano de 2024 a Revista *e-Curriculum* foi contemplada com recursos advindos do Programa de Apoio à Pós-graduação (Proap), da Capes, destinados à implementação de melhorias na produção, revisão, tradução, editoração e publicação do conhecimento acadêmico ampliando a transparência de processos e o rigor científico. Isto viabilizou novas ações com destaque para: aumento considerável no quantitativo de trabalhos publicados, perfazendo um total de 131 manuscritos; concepção e implementação de um

novo design gráfico mais condizente com sua identidade; inclusão da revista em novos indexadores, o que denota o reconhecimento dos resultados das pesquisas publicadas na Revista, além de proporcionar maior alcance e visibilidade da produção veiculada.

Ademais, neste ano foi possível iniciar uma pesquisa mediante apoio da Chamada Editorial Chamada CNPq/Capes nº 30/2023, com o propósito de analisar no âmbito da produção veiculada pela Revista *e-Curriculum* os avanços, possibilidades e desafios da editoria científica sobre o currículo em tempos de ciência aberta. Tem-se, assim, como expectativa de futuro aumentar o espectro de indexadores da Revista; estabelecer novas parcerias com agentes de produção e veiculação científica/acadêmica e educacional; promover cursos e oficinas para fortalecer a equipe editorial da revista e preparar novos quadros; expandir a internacionalização da Revista; implementar novos fluxos editoriais; garantir a sustentabilidade da Revista.

Por meio dos manuscritos publicados, a Edição v. 22 de 2024 da Revista *e-Curriculum* oferece uma diversidade de estudos acerca de diferentes contextos, analisados mediante perspectivas teóricas e metodológicas diferenciadas, suscitando uma visão ampliada do conhecimento sobre a educação e o currículo e novos problemas de investigação!

Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida

Márcia Maria Rodrigues Uchôa