

Estudos em Avaliação Educacional: uma apresentação

A revista *EDUCAÇÃO e SELEÇÃO*, ao longo de 10 anos (1980-1989), procurou estimular reflexões e investigações sobre os problemas do processo de seleção para a Universidade. As pesquisas que divulgou e os artigos que publicou contribuíram substancialmente para subsidiar o processo de decisão ligado à escolha de recursos humanos para a Universidade.

A partir de 1987, *Educação e Seleção* passou a enfocar problemas mais gerais de avaliação educacional. A realização de um seminário sobre avaliação na escola de 1º grau propiciou a divulgação de alguns artigos seminais elaborados por Mediano, Bessa, Gatti, Lüdke e Moraes. A questão da avaliação do rendimento escolar nas escolas de 1º grau da rede oficial mereceu amplos estudos nos números subseqüentes. Vê-se, assim, que *Educação e Seleção* se modificou ao longo dos anos, dando origem a uma nova série de publicações sob o título geral de *ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL*.

A nova revista continuará a apresentar artigos, estudos e pesquisas sobre o processo de seleção para a Universidade, mas ocupar-se-á, também, de problemas ligados à avaliação do rendimento escolar nos vários níveis de ensino, à avaliação de currículos, à avaliação de material didático, à avaliação de cursos, à avaliação de professores, à avaliação de instituições e, inclusive, à avaliação de sistemas, no contexto da educação brasileira.

O presente número de *ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL* (jan-jun, 90, 1) utiliza-se de material que foi apresentado durante Seminário sobre Avaliação Institucional, realizado na Fundação Carlos Chagas em colaboração com a Organização Santamarense de Educação e Cultura (OSEC), sob o patrocínio da SESU/MEC. Os trabalhos de KIPNIS, MASETTO e RIBEIRO discutem a figura do avaliador educacional na avaliação institucional. SAUL e LÜDKE analisam problemas mais amplos, sob óticas diversas, mas não conflitantes. TAURINO BRITO enfoca o problema do ensino e da aprendizagem da Matemática no 1º e 2º graus, segundo a perspectiva de educadores e alunos. BESSA e COSTA RIBEIRO fazem uma reflexão sobre o acesso ao ensino superior e suas repercussões. MONTEIRO, utilizando-se de diferentes fontes, ressalta a influência de condicionantes sociais e econômicos do acesso à Universidade.

A revista *ESTUDOS EM AVALIAÇÃO EDUCACIONAL* apresentará textos provocativos sobre problemas técnicos e questões metodológicas, além de divulgar experiências de avaliação, para que sejam objeto de reflexão e discussão por parte da comunidade educacional.