

Avaliação da pós-graduação em educação: propostas em debate

Resumo

Os textos que se seguem foram elaborados para subsidiar os debates do Seminário "Avaliação da pós-graduação em educação: propostas em debate", promovido pela Faculdade de Educação da USP, em 14 de dezembro de 2001. *Ana Maria Saul* relata a sistemática de auto-avaliação que vem sendo desenvolvida no Programa de Educação (Currículo) da PUC/SP, explicitando os seus fundamentos teórico-metodológicos, o percurso que vem sendo trilhado e perspectivas futuras. *Sandra Zákia Sousa* apresenta uma retrospectiva de análise e propostas relativas à avaliação da pós-graduação em educação, no Brasil, divulgadas e debatidas no meio acadêmico, a partir da década de 80. Os documentos consultados estão indicados, apresentando-se um mapeamento sucinto do conteúdo dos mesmos.

Palavras-chave: avaliação, avaliação da pós-graduação, sistemática de auto-avaliação.

Resumen

Los textos siguientes han sido elaborados para subsidiar los debates del Seminario "Evaluación del Post-Grado en educación: propuestas en debates", promovido por la Facultad de Educación de la Universidad de São Paulo - USP, el 14 de diciembre de 2001. *Ana Maria Saul* relata la sistemática de auto-evaluación que sigue siendo desarrollada en el Programa de Educación (Currículo) de la Pontificia Universidad de São Paulo (PUC/SP), explicitando sus fundamentos teórico-metodológicos, el recorrido que se viene trillando y las perspectivas futuras. *Sandra Zákia Sousa* presenta una retrospectiva de los análisis y propuestas relativos a la evaluación del Post-Grado en educación, en Brasil, divulgadas y debatidas en el medio académico a partir de la década de 80. Se indican los documentos consultados presentándose un panorama sucinto de su contenido.

Palavras-clave: evaluación, evaluación del post-grado, sistemática de auto-evaluación.

Abstract

The following texts were prepared to subsidize the debates of the seminar "Evaluation of the Post-Graduate Studies in Education: proposals in debate", sponsored by the School of Education at the University of São Paulo, on December 14, 2001. *Ana Maria Saul* reports on the self-evaluation system that has been developed in the Education Program (Syllabus) at the Catholic University in São Paulo and explains its theoretical-methodological basis, the course it has been following and its future perspectives. *Sandra Zákia Sousa* offers a retrospective of analyses and proposals concerning evaluation of Post-Graduate Studies in Education, in Brazil, which have been publicized and debated in the academy since the 1980s. The documents that were consulted are mentioned and a brief mapping of their content is presented.

Key words: evaluation, evaluation of post-graduate studies, self-evaluation system.

Este foi o tema de Seminário organizado pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade de São Paulo, ocorrido em 14 de dezembro de 2001, com a finalidade de levantar subsídios para a condução da avaliação da Pós-Graduação em Educação no Brasil, partindo da experiência já acumulada e de iniciativas em curso, no âmbito da Área de Educação.

Os textos que se seguem, de autoria de Ana Maria Saul e Sandra Zákia Sousa, respectivamente, integraram a programação do referido Seminário, que teve por objetivos:

- 1) Resgatar contribuições existentes no âmbito da área, com vistas à construção de propostas de avaliação da Pós-Graduação em Educação;
- 2) Elaborar subsídios para o desenvolvimento do trabalho do Grupo Gestor do EDUFORUM – Fórum de Coordenadores dos cursos de Pós-Graduação em Educação, responsável pela tarefa de apresentação de proposta de novo modelo avaliativo.

A decisão do EDUFORUM de elaborar uma proposta de avaliação da pós-graduação nacional teve origem em debates realizados pelo Fórum, ao longo da 24ª Reunião anual da ANPEd, em outubro de 2001. A justificativa apresentada para tal iniciativa é assim expressa no documento aprovado pelo Fórum:

"A proposta é entendida como a elaboração de um documento de fundo, concebida como o delineamento de uma política geral de avaliação da pós-graduação, mediante a qual fossem redefinidos, a partir da experiência acumulada e de novas análises, os critérios da avaliação, os perfis e as atribuições das instâncias envolvidas no processo.

*Tem sido constante a insatisfação com o desempenho do atual processo avaliativo e se formou, no seio da comunidade da área, a convicção da insuficiência do modelo vigente. Em consequência disso, entendeu o grupo que é chegada a hora de se lutar pela implantação de um modelo alternativo de avaliação, integralmente estruturado. Entendeu também que cabe, com prioridade, à área de educação essa tarefa, em decorrência da natureza educacional da própria avaliação."*¹

¹ Proposta de elaboração de modelo alternativo de avaliação da pós-graduação, Caxambu, 08 de outubro de 2001.

Para a elaboração da proposta, que deverá ser apreciada e aprovada quando de sua conclusão, prevista para outubro de 2002, o Fórum indicou três de seus membros², que solicitaram aos programas contribuições e sugestões no desenvolvimento do trabalho.

Nesta conjuntura é que se organizou o Seminário em pauta, que procurou divulgar e debater, como já indicado, análises e experiências acumuladas no interior da área de educação.

² Este grupo, denominado de Grupo Gestor, é integrado por Antônio J. Severino, Clarilza Prado de Sousa e Osmar Fávero.