

EDITORIAL

O ano de 2015 tornou-se particularmente importante para a *Revista Educação & Filosofia*, com a classificação deste período no extrato A2 nas áreas da Educação e da Filosofia, consolidando-o como um dos mais importantes e profícuos periódicos de divulgação científica do Brasil. Trata-se de um reconhecimento merecido pelos vinte e nove anos de publicação ininterrupta da *Revista Educação & Filosofia*.

Dando continuidade em sua política de publicação anual de um número especial dedicado inteiramente a dossiês temáticos, apresentamos, neste volume 29 da Revista, o dossiê **Descartes**, organizado pela área da Filosofia, e o dossiê **Libras - Língua Brasileira de Sinais**, organizado pela área da Educação. Neste volume, os dossiês têm como objetivo trazer ao público acadêmico os resultados das atividades dos pesquisadores em torno de unidades temáticas, aqui apresentadas na forma de artigos.

Sob o patrocínio das agências de fomento CAPES e FAPEMIG, além dos esforços conjuntos da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e do GT Estudos Cartesianos da Associação Nacional de Pós-Graduação em Filosofia (ANPOF), possibilitaram a realização de uma série de minicursos e seminários no Instituto de Filosofia da Universidade Federal de Uberlândia nos últimos anos. Esses eventos reuniram pesquisadores brasileiros e estrangeiros que se dedicam a estudar o pensamento cartesiano em seus diferentes aspectos e desdobramentos. O material que ora publicamos no formato dossiê **Descartes** consiste em boa parte em textos de alguns desses minicursos e seminários que, posteriormente, foram aperfeiçoados e desenvolvidos, em virtude dos debates havidos na sua realização e da interlocução e colaboração intelectual motivadas por essas ocasiões. Sob a coordenação do professor doutor Alexandre Guimarães Tadeu de Soares, o dossiê **Descartes** é composto de sete artigos, sendo cinco artigos de pesquisadores estrangeiros e dois artigos de pesquisadores brasileiros.

O dossiê **Libras** foi gestado no interior do Grupo de Estudos e Pesquisa Políticas e Práticas em Educação Especial e Inclusão Educacional (GEPEPES) coordenado pela professora doutora Lázara Cristina da Silva. O GEPEPES está vinculado ao Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Uberlândia, que foi grande incentivador para a

materialização desse dossiê. Além do GEPEPES, o dossiê **Libras** também é reflexo da atuação bastante importante do Centro de Ensino, Pesquisa, Extensão e Atendimento em Educação Especial (CEPAE\UFU). Com a organização das professoras doutoras Lazara Cristina da Silva e Ana Cláudia Balieiro Lodi, o dossiê **Libras** agrega um conjunto de seis artigos, sendo dois artigos de pesquisadores estrangeiros e quatro artigos de pesquisadores de diferentes regiões do Brasil, além de uma resenha.

Remetemos, então, nossos leitores a apreciação destes dois dossiês, os quais, de fato, esperamos que seja bastante profícuo para a formação e a consolidação das pesquisas nas áreas da filosofia moderna e da educação especial e inclusão educacional.

Márcio Danelon
Pelo Conselho Editorial da Revista Educação e Filosofia