

# Recensão digital

Maio de 2010

## PORTAL DAS ESCOLAS

<https://www.portaldasescolas.pt/>



### 1. APRESENTAÇÃO SUCINTA E OBJECTIVOS

O Portal das Escolas, disponível em <https://www.portaldasescolas.pt/> e desenvolvido no âmbito do Plano Tecnológico da Educação, mais especificamente dentro do eixo *Conteúdos*, foi apresentado oficialmente no dia 22 de Junho de 2009 e encontra-se a ser desenvolvido de forma faseada.

Na nota de apresentação refere-se que o Portal das Escolas pretende ser “o sítio Web de referência das escolas em Portugal, em que professores, alunos, pais e encarregados de educação encontrarão os principais serviços em linha relacionados com a vida nas escolas.” (Ministério da Educação - Portal da Educação, 2009a).

O Portal das Escolas tem como objectivos: “promover e facilitar o acesso da comunidade educativa a serviços e a conteúdos de interesse educativo na Internet (incluindo textos, vídeos, imagens e gráficos), bem como dinamizar e aproximar a comunidade educativa através da Internet.” (Portal das Escolas, 2010), assumindo-se como “o sítio de referência das escolas e constitui a maior rede colaborativa em linha da educação em Portugal.” (Portal das Escolas, 2010).

No portal são disponibilizadas várias funcionalidades e informações diversas sobre questões relacionadas com a educação, às quais é possível aceder com dois níveis diferentes de permissões: um primeiro nível, para todos os utilizadores em geral, e um segundo nível, apenas para utilizadores registados. Nesta fase de implementação do portal o acesso a utilizadores registados encontra-se restrito a docentes da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário.

Embora não se encontre disponível a data da última actualização do portal, esta é feita com muita regularidade, numa base quase diária.

## 2. ASPECTOS ESTRUTURAIS E GRÁFICOS

A navegação no Portal das Escolas é feita através de duas barras de menu horizontais: uma no topo da página, com informações mais gerais sobre o portal e uma segunda, um pouco mais abaixo, através da qual é possível aceder às principais funcionalidades do portal.

Na página inicial são apresentados vários projectos na área da educação e divulgadas *notícias* sobre iniciativas, projectos, eventos... no âmbito da educação, que, como referido anteriormente, são actualizadas quase diariamente. Desde o registo da primeira notícia, a 19 de Outubro de 2009, até à data da elaboração desta recensão foram disponibilizadas cerca de 300 notícias.

Os utilizadores não registados têm a possibilidade, ainda assim, de aceder a diversas áreas, nomeadamente:

- *Mapa do Portal*, cuja visualização permite aceder a todas as páginas que constituem o portal;
- *Sobre o portal*, local onde é feita a apresentação do portal, com informações sobre as várias áreas que o constituem e os diferentes serviços que oferece;
- *Perguntas Frequentes*, área onde são abordadas diversas questões, que vão desde a segurança do portal, às licenças *Creative Commons*, passando pelas funcionalidades que disponibiliza, até ao registo ou à colocação de recursos educativos digitais no portal;
- *Ligações úteis*, que nos remete para uma página onde é apresentado um conjunto de hiperligações para sítios Web de interesse, em termos educativos, tanto nacionais como internacionais, para sítios institucionais, e, ainda, para serviços do Ministério da Educação;
- *Contacto*, local para enviar mensagens para a equipa, através do preenchimento de um formulário online;

- *Registo*, onde, se for docente, poderá proceder ao seu registo no portal, através da utilização do código e-Professor.
- *Escolas*, espaço onde são fornecidas informações úteis sobre todos os “estabelecimentos de ensino público, designadamente a localização georreferenciada, a consulta da respectiva oferta educativa, notícias e calendário de eventos das escolas” (Portal das Escolas, 2010);
- *e.escolinha*, com informações sobre o programa com o mesmo nome;
- *Recursos*, secção constituída por cerca de 900 recursos educativos digitais, relativos às várias áreas curriculares disciplinares e não disciplinares dos ensinos básico e secundário e da educação pré-escolar. É possível fazer a pesquisa, tanto a nível nacional, como internacional, por *título* do recurso, *ano de escolaridade*, *área curricular*, ou ainda por *etiquetas*, ou *identificador*. Mais à frente, abordaremos em maior pormenor esta valência, que nos parece ser uma das mais interessantes e potentes, em termos de utilização educativa.

Os utilizadores registados no Portal das Escolas acedem à sua *Área pessoal* através do respectivo login, com nome de utilizador e senha.

Para além das áreas atrás descritas, o utilizador autenticado pode aceder a uma área específica sobre *Certificação*, onde pode consultar o manual do utilizador relativo ao sistema de certificação de competências TIC, bem como a legislação que o enquadra.

Uma outra área de bastante interesse em termos educativos é a relativa aos *Jornais e Revistas*. Aqui, os utilizadores registados podem encontrar cerca de “um milhão e duzentas mil páginas” de edições históricas (A Capital, O Jornal, História, Sete) e da actualidade (Expresso, Visão, Jornal de Letras), pesquisáveis por áreas de interesse, datas, publicações e/ou palavra/frase. É, ainda, possível o acesso à Base de Dados do Diário da República Electrónico, prevendo-se, também, a disponibilização de vídeos, de utilização livre pelas escolas, com informações pertinentes em termos pedagógicos (Portal das Escolas, 2010).

Nesta secção são também apresentados *Dossiês temáticos* sobre *História*, sobre *Personalidades* e sobre *Sociedade*. Estes dossiês podem ser

muito úteis para os professores, uma vez que compilam materiais diversos sobre estas temáticas.

A área *Recursos* permite que os utilizadores registados no portal acessem a cerca de 1300 recursos educativos digitais, vocacionados para todas as áreas curriculares, disciplinares e não disciplinares, dos ensinos básico e secundário e da educação pré-escolar. Nesta área é possível também aos utilizadores registados contribuírem para o alargamento deste imenso repositório de recursos, através do envio de recursos da sua autoria.

A pesquisa dos recursos pode ser feita no âmbito dos recursos disponíveis no Portal das Escolas (a nível nacional) e a nível internacional, através do acesso ao Banco Europeu de Recursos Educativos Digitais (<http://reforschools.eun.org/LRE-Portal/>), suportado e apoiado por 18 Ministérios da Educação Europeus.

A apresentação dos recursos é feita segundo duas formas de visualização diferentes, à escolha do utilizador: em grelha ou em lista, sendo ainda possível a sua ordenação por os “mais recentes”, os “mais votados” e os “mais vistos”. Para cada recurso são fornecidas as seguintes informações: *título*, com indicação da língua em que se encontra, pequena *descrição* do recurso; *ano(s) de escolaridade* para o(s) qual(is) está vocacionado, *área(s) curricular(es)* e, ainda, *data da publicação*, *votação* e *exibições*.

O acesso a informação mais pormenorizada é feito a partir do título do recurso. Nessa página tem-se acesso a uma imagem (*printscreen*) do recurso, bem como a informações complementares, nomeadamente, *estado*, *localização* do recurso com hiperligação para o mesmo, *etiquetas*, *nome* da pessoa que o publicou e respectivo *estabelecimento de ensino*, sendo apresentada também uma *descrição*. É possível, ainda, aceder a informações adicionais, como *Dados Pedagógicos*; *Dados Técnicos*, *Contribuidores* e *Licenciamento*. Na página “explicativa” do recurso pode-se também visualizar o número de *exibições*, *votar*, *guardar* e *partilhar*.

Todos os recursos disponíveis no Portal das Escolas foram validados por professores especialistas das áreas científicas do recurso e na avaliação de REDs (recursos educativos digitais). Esta validação foi feita nas

seguintes vertentes: “a) erros científicos; b) problemas de carácter linguístico; c) preconceitos ou estereótipos, problemas de género, conteúdos que incitem à violência; d) desrespeito pelo direito de autor e propriedade intelectual.

Como referido anteriormente, o utilizador registado pode adicionar recursos educativos digitais no Portal das Escolas. Este aspecto é de grande relevância em termos de partilha de conhecimentos e de construção de uma comunidade de utilizadores.

Para a inclusão de um recurso educativo digital no portal, o professor deverá percorrer 5 passos, ao longo dos quais fornece informações diversas que serão posteriormente, após a validação, apostas ao recurso. Estas informações incluem, entre outras: *Dados Gerais* (língua do recurso, título, etiquetas, descrição); *Contribuidores* (individual ou colectivo); *Dados técnicos* (requisitos técnicos necessários, suporte, versão); *Dados pedagógicos* (tipo de recurso, público-alvo, nível de escolaridade, ano de escolaridade, área curricular, contexto de utilização, tipo e nível de interactividade, idade aproximada do público-alvo, densidade semântica, dificuldade, tempo estimado de aprendizagem) e *Licenciamento* (direitos de autor e condições de utilização). Chegados ao final do processo de adição do recurso, este pode ser enviado para validação. As informações introduzidas pelo autor correspondem aos itens que surgem ao utilizador quando visiona um recurso no portal.

### 3. ALGUMAS REFLEXÕES À LAIA DE CONCLUSÃO

A existência de um sítio na Web com as características do *Portal das Escolas* é um espaço de referência para toda a comunidade educativa, por permitir contribuir para a criação de uma “rede colaborativa da educação em Portugal, fomentando a produção, a partilha e a utilização de conteúdos digitais pela comunidade docente” (Ministério da Educação - Portal da Educação, 2009b).

Passaremos, de seguida, a referir alguns dos aspectos que nos parecem ser mais significativos, podendo, em nossa opinião, considerá-los como

mais-valias do Portal das Escolas.

O enorme acervo de recursos educativos digitais disponibilizados, abrangendo todas as áreas curriculares, disciplinares e não disciplinares, de todos os níveis e ciclos de ensino, passíveis de serem utilizados pelos professores com os seus alunos, em contexto de sala de aula, ou pelos alunos, a título individual, é uma das características do Portal das Escolas que merece ser realçada. A forma fácil e sem custos como o utilizador pode aceder a um tão alargado número de recursos educativos digitais é um aspecto digno de registo.

A possibilidade de aceder, com um clique, a partir de um mesmo espaço a recursos produzidos e partilhados por professores de toda a Europa, poderá contribuir para a criação de um sentimento de pertença a uma comunidade alargada de professores europeus, o que, em nossa opinião, poderá conduzir ao estreitamento de laços com profissionais de outros países.

A oportunidade que é dada aos professores de partilharem os recursos por si produzidos com outros professores parece-nos ser um incentivo à produção de recursos pelos docentes, para utilização própria, ou por colegas seus. Esta perspectiva poderá contribuir, em nosso entender, para que os professores passem de consumidores de recursos, a produtores dos seus próprios recursos, que partilham com toda uma comunidade de pares. Por outro lado, o facto de este espaço permitir o contributo de todos pode ajudar a que os seus utilizadores se sintam co-autores e colaboradores de um espaço comum de aprendizagem.

Um outro aspecto que nos parece extremamente importante, e que se pode considerar como uma mais-valia do portal, consiste no facto de todos os recursos disponíveis serem previamente validados pelo Ministério da Educação e por um grupo de especialistas nas várias áreas, o que dá aos utilizadores uma certa segurança na utilização dos mesmos.

Em termos de navegação, podemos considerar que esta é simples e intuitiva. O facto de as duas barras de navegação se encontrarem disponíveis e acessíveis em todas as páginas do portal facilita a navegação e permite ao

utilizador a passagem de uma área para outra, sem nunca perder o acesso às restantes. Também o mapa do portal, a partir do qual é possível aceder a todas as páginas e itens que constituem o portal, ajuda o utilizador a orientar-se no portal e contribui para uma navegação eficaz.

Como aspectos menos positivos apontamos, por um lado, o facto de, por vezes o acesso aos recursos ser um pouco lento e, por outro, os alertas sobre “informações sobre segurança”, que surgem em todas as páginas visitadas e que, pela sua persistência, se tornam por vezes incomodativos.

O Portal das Escolas parece-nos, de facto, um excelente recurso ao dispor de todos os docentes, que vale a pena ser explorado e para o qual, sem dúvida, será importante todos contribuirmos, na perspectiva de que este é um espaço de todos e para todos. Será com o contributo e a colaboração de todos que este espaço se poderá tornar na “maior rede colaborativa em linha da educação em Portugal” (Portal das Escolas, 2010).

#### 4. FICHA SÍNTESE

Título:	<i>Portal das Escolas</i>
URL:	<a href="https://www.portaldasescolas.pt/">https://www.portaldasescolas.pt/</a>
Autor/Editor:	Ministério da Educação
Data de edição:	Junho de 2009
Data da última actualização:	Embora não se faça referência à última actualização do portal, esta é feita com bastante regularidade, quase diariamente, através nomeadamente da divulgação das notícias e da introdução de novos recursos.
Tema principal:	Utilização de Recursos Educativos Digitais no processo de ensino e aprendizagem.

Título:	<i>Portal das Escolas</i>
Possíveis palavras-chave:	Recursos Educativos Digitais; RED; Escolas; Ensino; Aprendizagem; Recursos; Learning Digital Resources.
Público-alvo:	O Portal das Escolas dirige-se a professores, alunos, pais e encarregados de educação, da educação pré-escolar e dos ensinos básico e secundário, embora nesta fase a área de acesso reservado se encontre apenas disponível para docentes.
Finalidade:	Criar uma rede colaborativa <i>online</i> da educação, onde cada utilizador possa consultar e partilhar recursos e informações pertinentes e úteis.

## 5. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Ministério da Educação - Portal da Educação (2009a) – Disponível em: <http://www.min-edu.pt/np3/3831.html>. Consultado em Abril de 2010.

Ministério da Educação – Portal da Educação (2009b) – Disponível em: <http://www.min-edu.pt/np3/3845.html>. Consultado em Abril de 2010.

Portal das Escolas (2010) – Disponível em <https://www.portaldasescolas.pt/>. Consultado em Abril de 2010.

Autora da revisão:

**FRANCISCA SOARES**

Agrupamento de Escolas Elias Garcia  
mfsoares@netcabo.pt