

Apresentação

É com satisfação de apresentamos o terceiro número de *Educação Unisinos* de 2018. Nesta edição publicamos o dossiê *Escola Nova Católica na Europa e no Brasil*, organizado pelos professores/pesquisadores Norberto Dallabrida, da Universidade do Estado de Santa Catarina e José Eduardo Franco, da Universidade Aberta de Lisboa, contando como oito artigos que, na sequência, serão por eles apresentados.

Além do dossiê, na seção artigos livres, publicamos quatro textos recebidos em fluxo contínuo. O primeiro, assinado por Martin Kuhn e Mara Lúcia Welter Kuhn, intitulado texto *Dimensões sociais do conhecimento: implicações à docência e às práticas educativas*, reflete teoricamente sobre as condições de construção do conhecimento científico, questionando a possibilidade de sua existência desvinculada dos diferentes quadros históricos e sociais em que se insere.

O texto seguinte, *Regime de Colaboração: a experiência da Câmara Temática de Educação da Região Metropolitana de Campinas*, de Pedro Ganzeli, Cleiton Oliveira e Ana Carolina Andreato, busca analisar as ações colaborativas no âmbito da Câmara Temática de Educação da Região Metropolitana de Campinas. O estudo aponta para a emergência de um processo de institucionalização do regime de colaboração e de valorização do espaço regional, contribuindo para a efetivação do direito à educação.

No artigo seguinte, *Do aprendizado: as lições do professor-Deleuze*, Christian Fernando Ribeiro Guima-

rães Vinci discute a relação entre a atividade docente de Gilles Deleuze e a sua filosofia, objetivando pensar as implicações desta relação para o conceito deleuziano de aprendizado.

Finalizando esse número, Maria Cláudia Dal’Igna e Jamil Cabral Sierra, no artigo *Parceria e governamentalidade: ferramentas para problematizar as relações socioeducacionais contemporâneas*, apresentam os resultados de suas pesquisas desenvolvidas no campo da Educação sobre as relações de parceria: a primeira, entre família e escola; a segunda, entre Estado e movimentos sociais.

Procuramos contemplar nessa edição a diversidade temática, teórica e metodológica, característica da produção na área da Educação, que vem pautando nosso trabalho, bem como acolher contribuições de pesquisadoras e pesquisadores em diferentes etapas da carreira, buscando dessa forma divulgar e colaborar com a qualificação da produção de conhecimento no campo educacional.

Agradecemos às avaliadoras e aos avaliadores *ad hoc*, cuja colaboração embasa a tomada de decisões da Comissão Editorial e aos autores e autoras que confiaram a divulgação de seus trabalhos à *Educação Unisinos*.

Ao nosso público, desejamos uma proveitosa leitura.

Isabel Bilhão
Editora