

Levantamento e avaliação de estudos e pesquisas sobre alfabetização no Brasil, a partir da implantação da Lei 5.692/71

Pesquisadoras:

MAGDA BECKER SOARES
ELIANE MARTA TEIXEIRA LOPES

Pesquisadores Auxiliares:

JÚLIA MARIA FERREIRA MONTEIRO
PAULO SÉRGIO FERREIRA DOS SANTOS

Objetivos:

- a) Levantamento e análise crítica de estudos e pesquisas sobre alfabetização, produzidos no Brasil nas décadas de 70 e 80.
- b) Avaliação do estado atual do conhecimento a respeito da alfabetização, no Brasil.
- c) Indicação de temas e problemas a serem pesquisados, com base em lacunas ou falhas identificadas na produção científica a respeito da alfabetização, no Brasil.
- c) Bibliotecas (da UFMG e do INEP) e catálogos de editoras, para levantamento de livros e capítulos de livros.
- d) Banco de dissertações e teses – CAPES/MEC e consulta aos programas de pós-graduação em Educação, Letras, Psicologia.
- e) Arquivos de instituições financiadoras de pesquisa, para levantamento de relatórios de pesquisa: INEP/MEC; CNPq; SESU/MEC.

Procedimentos:

A pesquisa se desenvolverá através dos seguintes procedimentos:

1. **Levantamento da produção acadêmica e científica sobre alfabetização.**
O levantamento será feito nas seguintes fontes:
 - a) Índices bibliográficos
Bibliografia Brasileira de Educação
 - b) Periódicos
Serão inventariados artigos publicados em periódicos definidos entre os de maior produtividade na área da Educação, segundo levantamento feito por NERI e ALVARADO (op. cit.), associando-se a esse critério o de "linha" do periódico e o de prestígio entre os pesquisadores da área. A listagem preliminar é a seguinte:
Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos
Cadernos de Pesquisa
Arquivos Brasileiros de Psicologia
AMAE Educando
Tecnologia Educacional
ANDE
Cadernos CEDES
Em Aberto
Serão, ainda, examinadas as revistas de Faculdades de Educação e de Letras.
- 2) **Elaboração de ficha bibliográfica** de cada texto identificado (artigo, dissertação, tese, relatório de pesquisa, livro, capítulo de livro).
- 3) **Análise das fichas bibliográficas** para eliminação preliminar de textos julgados não pertinentes e identificação de textos não disponíveis no local de trabalho dos pesquisadores; reprodução (xerox) dos textos não disponíveis.
- 4) **Leitura, resumo e avaliação de cada texto**, individualmente; **elaboração de ficha-resumo**, acrescida de **crítica e avaliação**. Os pesquisadores definirão, preliminarmente, os critérios para elaboração do resumo e da crítica e avaliação.
- 5) **Definição de categorias**, a partir da discussão do conjunto da produção, e **categorização da produção**.
- 6) **Avaliação do estado do conhecimento e identificação de falhas ou lacunas na produção**.
- 7) **Elaboração de relatório**.

Fonte Financiadora: INEP

Prazo de Conclusão: dezembro de 1986.