

trajetória teórica dos estudos e pesquisas sobre alfabetização, no Brasil.

Um outro resultado importante da pesquisa é a organização, na Faculdade de Educação da UFMG, de um acervo (que se pretende manter sempre atualizado) da produção acadêmica e científica sobre o tema alfabetização – um Banco de dados ao qual poderão ser solicitadas, por professores e pesquisadores de todo o país, informações bibliográficas sobre o tema alfabetização (que serão fácil e rapidamente emitidas, graças ao uso do sistema de computação), e através do qual poderão ser obtidas cópias dos próprios textos.

Num país em que o saber produzido por estudiosos e pesquisadores, sobretudo na área da Educação, raramente ultrapassa as paredes do restrito e privilegiado mundo acadêmico, este será talvez o mais relevante resultado da pesquisa que vimos desenvolvendo.

Dificuldades de aprendizagem da leitura e da escrita: uma nova abordagem metodológica.

ELZA MARIA S. CATALDO

A pesquisa tem como objeto central a análise da aprendizagem da leitura e da escrita, tendo em vista a busca da superação de suas dificuldades específicas no interior da instituição escolar. Nesse sentido, procura avaliar a política de alfabetização implementada pela Secretaria de Estado da Educação de Minas Gerais.

No que se refere à metodologia, propõe-se a utilização da imagem animada e sonorizada, captada através do vídeo, como instrumento de investigação. A filmagem e a análise da imagem e da palavra constituem, aqui, a principal forma de captação do real. A realidade investigada se apresenta, assim, acessível a um estudo mais minucioso, passível de uma interpretação mais apurada.

Além disso, o vídeo poderá também fornecer um suporte à metodologia da pesquisa-ação e constituir um elemento de apoio para a formação do professor.

Em síntese, o trabalho tem como objetivos principais:

- analisar como se dá a instalação das dificuldades no processo de aprendizagem da leitura e da escrita.
- avaliar a implementação do Ciclo Básico de Alfabetização como solução para essas dificuldades.
- dar subsídios para a política educacional em Minas Gerais.
- explorar as possibilidades do vídeo como instrumento de pesquisa na área educacional.

Melhoria de ensino: análise institucional e treinamento docente segundo uma concepção de grupo operativo.

LEILA MARQUEZ DE OLIVEIRA

O presente relato tem por objetivo descrever, de modo sucinto, o processo de formação de um grupo de professores que, refletindo a "escola", encontra seu "projeto" de inserção na realidade institucional através da pesquisa-ação. Entendemos ser ainda prematura a devolução dos dados até aqui coletados pelo grupo. Apesar disso, acreditamos ser importante divulgá-los, pois, através da discussão dos mesmos pelo leitor, esperamos receber críticas pertinentes e sugestões.

Em síntese, podemos dizer que se trata de uma experiência vivenciada por um grupo de professores preocupados em romper com a prática individualista, característica da postura tradicional do "professor", e em refletir coletivamente sobre as questões da "escola" surgidas em trabalho de acompanhamento de alunos. Para facilitar a compreensão do nosso trabalho, preferimos remontar o caminho por nós percorrido, de maneira

que o leitor possa perceber as questões levantadas em cada fase e suas possíveis implicações no processo pedagógico visto como um todo.

1 – RESUMO DA PROPOSTA:

Treinamento teórico-prático do docente realizado concomitantemente com o trabalho de acompanhamento psico-pedagógico do aluno, para se atingir a finalidade principal que é a melhoria do ensino.

Coordenadora:

Leila Marquez Lopes de Oliveira
Setor de Ciências Sociais

Grupo de pesquisadores:

Antônia Iracilda S. de Oliveira
Setor de Educação Física
Celina Couto de Oliveira
Setor de Biologia

Diana Alvarenga Mafra Mudado
Setor de Biologia

Giácomo Volta
Setor de Ciências Sociais

Heliana Maria Soares de Barros
Setor de Letras

Ignês Almeida Cunha R. de Oliveira
CAP – Serviço de Orientação

Jane Simões Campos
Setor de Ciências Sociais

Júlio César F. Machado
Setor de Biologia

Lucardiz de Medeiros M. Gomes
Setor de Educação Física

Sérgio Veiga Dias
Setor de Matemática

Tânia Lima Ayer Noronha
Setor de Matemática

Terezinha Mari Machado
Setor de Técnicas Gerais de Laboratório

Fontes financiadoras da pesquisa:
CNPq e FAPEMIG