

Editorial

Em seu 39º número, *Educação em Revista* se configura como um periódico consolidado entre as publicações sobre Educação no país. Embora sustente o peso da palavra *tradição* nos seus quase 20 anos de existência, a revista se renova sempre, tanto na seleção de artigos, quanto na apresentação gráfica, que vem se somar à qualidade dos textos publicados, agregando valor estético, modernidade e maior legibilidade.

Neste número, os olhares sobre a educação em países estrangeiros são representados pelos professores João Barroso, de Portugal, e Gerardo Ramos Serpa, de Cuba. O primeiro publica artigo sobre os novos modos de regulação das políticas educativas na Europa, resultado de suas mais recentes pesquisas, dando ao leitor um panorama das políticas de educação no Velho Continente. O segundo discute a formação profissional necessária aos indivíduos ao mundo atual e globalizado e suas análises partem de uma realidade peculiar como a cubana.

Os professores Maria Alice Nogueira e Ramón Correa de Abreu, do Brasil, tratam das relações entre as famílias populares e a escola pública, mais especificamente no que se refere ao Programa Escola Plural, tecendo análises a partir de depoimentos colhidos entre famílias que vivem o presente do referido programa. Também no âmbito da escola, a profa. Nair Pires discute a escolarização da música e levanta a história da disciplina em diversos contextos políticos no país, principalmente ao longo do século XX.

O artigo seguinte de autoria de Francimar Martins Teixeira oferece ao leitor um primoroso levantamento das teorias sobre a origem do conhecimento biológico na infância e a profa. Christianni Cardoso Moraes, em seu texto, revela a história das sociedades de leitura em Minas Gerais e discute a necessidade de formar leitores críticos, necessidade esta discutida e driblada ao longo dos séculos.

A seção Palavra Aberta, mais do que apresentar uma discussão atualíssima, faz refletir sobre a reforma universitária no governo Lula, suas contradições e conflitos. E a seção de resenhas traz, para além da crítica e da avaliação de boas obras, boas sugestões de leitura. Desta vez, as obras *O avesso do modelo. Bons professores e a Psicanálise*, de Marcelo Ricardo Pereira; *Lettre à tous ceux qui aiment l'école*, dos franceses Luc Ferry, Xavier Darcos e Claudie Haigueré; além da leitura do neurologista António Damásio, na obra *Looking for Spinoza. Joy, Sorrow and the feeling brain*.

Na diversidade das discussões que tangenciam ou focalizam a Educação, esperamos que *Educação em Revista* continue sustentando a tradição em renovar olhares e leituras, agregando, quem sabe, novos leitores e colaboradores.

A Comissão Editorial