

## Editorial



Educação: teoria e prática, Rio Claro, SP, Brasil - eISSN: 1981-8106

Está licenciada sob [Licença Creative Common](#)

Prezados leitores e leitoras;

É com satisfação que publicamos o numero 41 da Revista Teoria e Prática com dez artigos e uma resenha. Os quatro primeiros tratam do ensino superior e os demais de aspectos diversificados do fenômeno educativo.

Com o título *Relação entre o Desempenho no Processo Seletivo para Acesso ao Ensino Superior e o aproveitamento durante um curso de medicina*, o primeiro artigo apresenta um estudo da relação entre o desempenho de alunos nas provas de Matemática, Biologia e Química, exigidas no processo seletivo para o ingresso no curso de medicina, e o rendimento acadêmico dos mesmos no decorrer dos três primeiros semestres do curso de formação profissional.

O segundo texto, intitulado *Dimensão afetiva e projetos vitais de jovens estudantes de ensino superior*, aborda a relação entre a dimensão afetiva e a cognitiva em estudantes do ensino superior de instituição do interior do estado do Paraná.

Ao discutir currículo e formação inicial do professor, o artigo *Psicologia do Desenvolvimento no Currículo de Formação de Professores* ressalta a importância das teorias da Psicologia do Desenvolvimento para a qualificação dos profissionais da educação, em especial a do professor.

André Perinotto e Hemilio Coêlho discutem hábitos, valores e necessidades de integrantes de comunidades do Delta do Parnaíba, localizado entre os estados do Maranhão e do Piauí, Brasil. Mediante a realização de um projeto de extensão, realizado com alunos dos cursos de Bacharelado em Turismo e Licenciatura em Ciências, promove o uso da fotografia para desencadear um trabalho de educação ambiental.

Com referenciais de Pierre Bourdieu, Tiago Santos, Ana Paula Germano e Gicele Cervi nos trazem o texto *As imagens do “natural”: uma análise da dominação masculina nos livros didáticos de Ciências* em que se apresenta uma análise de imagens “do masculino” em livros didáticos de Ciências.

Com uma discussão crítica a respeito da organização da rotina das instituições escolares, o artigo denominado *Problematização do tempo na escola* faz uma reflexão a respeito da categoria “tempo” no cotidiano do ensino formal.

No contexto do conhecimento matemático escolar, o artigo de Eveline Costa analisa a comunicação dos conteúdos escolares tendo como referencial o conceito de comunicação dialógica de Bakhtin.

O artigo de Silvio Militão apresenta uma análise do processo de municipalização do ensino fundamental, deflagrado na década de 1990, no estado de São Paulo, Brasil, no contexto do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEB), iniciado em 2006. Aponta que tal processo segue características semelhantes à vigência do programa anterior de distribuição dos investimentos em educação, o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Fundamental e de Valorização dos Profissionais da Educação (FUNDEF).

Discutindo as representações veiculadas por uma revista de divulgação de conteúdos pedagógicos, temos o interessante artigo intitulado *Revista Nova Escola: o discurso pedagógico em pauta*. Considerando a importância da publicação, que possui ampla distribuição pelo território nacional, aponta a existência de lacunas, ou descompasso, entre a produção acadêmica e a da imprensa pedagógica.

Com o objetivo de discutir as representações de pais a respeito de problemas de comportamento de alunos no interior da escola, temos o artigo intitulado *Problemas de comportamento de filhos na opinião de mães e pais: definições, características e causas*. As autoras fazem um levantamento dos problemas de comportamento destacados pelos pais sendo que, na concepção dos mesmos, os fatores familiares ganham relevância.

Para contribuir com mais essa publicação, temos a resenha do livro *A libertação das crianças - Contribuição filosófica para uma história da infância* de Alain Renaut, elaborada por Fabricio Aparecido Bueno, professor da Universidade Federal de São

João Del-Rei, Minas Gerais, Brasil. De caráter histórico e filosófico, seu conteúdo é de grande relevância para os polêmicos estudos a respeito dos direitos da criança e da história da infância.

Boa leitura.

João Pedro Pezzato

*Pela Comissão Editorial*