

Editorial



Educação: teoria e prática, Rio Claro, SP, Brasil - eISSN: 1981-8106

Está licenciada sob [Licença Creative Common](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/)

O presente número temático da Revista Educação Teoria & Prática oferece ao leitor um conjunto de artigos diversos, em termos dos assuntos abordados, que, no entanto, enfrenta questões e problemas articulados a uma perspectiva crítica da privatização da educação pública. O tema é candente e os estudos ajudam a refletir sobre a avassaladora tendência privatista que se vive não apenas no Brasil e em outros países da América Latina como também no mundo afora.

Os estudos abordam: os indicadores de qualidade na Educação infantil (Jaqueline dos Santos Oliveira, da UNESP-Rio Claro); as implicações do Programa Mais Educação (Elisangela Maria Pereira Schimonek, da UNICAMP); o Projeto Jovem do Futuro, Unibanco, que constitui o objeto de dois artigos (Vera Maria Vidal Peroni, da UFRGS e Maria Raquel Caetano da IFSUL-Charqueadas; Regina Tereza Cestari de Oliveira e Maria Aparecida Canale Balduino, ambas da Universidade Católica Dom Bosco – UCDB); as tendências e estratégias de gestão da educação nos diferentes níveis de ensino e dependências administrativas (Katya Lacerda Fernandes e Rosilene Lagares, ambas da Universidade Federal do Tocantins; Theresa Maria Freitas Adrião, da UNICAMP e Teise de Oliveira Guaranha Garcia, da USP-Ribeirão Preto); os convênios entre estados e municípios e instituições privadas de educação, tema que atravessa vários estudos (Caroline de Fátima Nascimento de Jesus Azevedo e Raquel Fontes Borghi, ambas da UNESP-Rio Claro; Diego Parra Moreno e Juan González López, ambos da Universidade do Chile; Maria Clara E de Amaral, do CEFAPRO/SEDUC/MT e Regiane Helena Bertagna, da UNESP-Rio Claro); a privatização no contexto internacional (Giovanna Modé Magalhães da USP); o Programa PRONATEC (Maria Luzirene Oliveira do Nascimento, da Universidade Federal do Piauí); análise jurídica da presença do privado no ensino público (Salomão Barros Ximenes, da UFABC).

O número inclui também a “Carta Aberta Campinas”, elaborada durante o IV Seminário Internacional de Pesquisa do GREPPE “Privatização da Educação na América Latina”, promovido pelo Grupo de Estudos e Pesquisas em Política Educacional (GREPPE), realizado na Faculdade de Educação da UNICAMP, Campinas/SP em agosto de 2014, que sumariza as principais preocupações do grupo em relação à privatização da educação pública.

Sugerimos a leitura da “Apresentação” escrita pelas organizadoras do número (Regiane Helena Bertagna e Raquel Fontes Borghi), que detalha a proposta e o foco dos artigos ora apresentados.

Boa leitura!

Profa. Dra. Adriana Lia Frizman de Laplane

Comissão Editorial