Editorial

Consistindo, na sua característica maior, em ser um espaço para o forum das questões mais contemporâneas e inquietantes no campo da avaliação e das políticas públicas em educação, ENSAIO, agora em seu terceiro número, abre um leque mais diversificado de categorias de trabalhos, incluindo em seu texto, artigos, debates, relatos de estudos e experiências, documentos, notícias e resenhas, de modo a permitir uma intercomunicação cada vez mais apropriada e sensível aos interesses emergentes da teoria e da prática.

A temática de avaliação não é aqui tratada isoladamente. Ela se insere num contexto mais amplo onde as indagações filosóficas e as reflexões, que ecoam no campo educacional em todos os seus níveis, são cruciais ao entendimento de seu significado.

Nesse sentido, a Fundação CESGRANRIO pretende fazer desta revista uma caixa de ressonância que reverbere não só as falas, as idéias e as preocupações de estudiosos, mas também o retorno acelerado das transformações humanas, políticas e sociais, no compasso sintonizado com a busca de soluções dignas para a educação neste país.

Carlos Alberto Serpa de Oliveira
Editor