

Destaca-se, como ponto forte de todas as abordagens, a preocupação permanente de relacionar a teoria desenvolvida às práticas vivenciadas nos Órgãos Municipais de Educação.

O livro é indicado para gestores de Sistemas Municipais de Educação mas poderá ser de grande utilidade a qualquer educador ou pesquisador da área. É um livro prático, de linguagem simples, bem estruturado, acessível a todos os estudiosos de descentralização e políticas públicas e que desafia todos os seus leitores a pensar e repensar as grandes questões que envolvem Município e Educação.

Rosa Maria Torte da Cunha

FAZENDA, Ivani C. Arantes. Interdisciplinaridade: História, Teoria e Pesquisa. São Paulo: Papirus Editora, 1994.

Mais um livro da Prof^a Ivani Fazenda nos chega às mãos, tratando de tema tão relevante e significativo, como este sobre a Interdisciplinaridade.

Partindo da afirmação desafiadora que a "interdisciplinaridade consolida-se na busca, de uma busca que é sempre pergunta, ou melhor, pesquisa", Ivani apresenta-nos um "movimento" em seu livro - como ela própria define - o movimento de uma pesquisa, procurando oferecer-nos a teoria em que a mesma se embasou.

Inicialmente a autora apresenta-nos uma evolução histórico-crítica do conceito de interdisciplinaridade, contemplando, esta evolução, com diferentes abordagens sobre a temática em estudo. Mostra-nos que qualquer atividade interdisciplinar, seja ela de ensino ou de pesquisa, requer um aprofundamento teórico nas discussões epistemológicas mais atuais, na medida em que a questão da interdisciplinaridade envolve uma reflexão dos impasses vividos pela ciência, nos dias de hoje.

Fazendo um estudo sobre a história da interdisciplinaridade, Ivani diz que da maneira que a mesma "torna-se a grande responsável pelo movimento de redimensionamento teórico das ciências e pela revisão dos hábitos de pesquisa, ela poderia constituir-se naquela que repugnaria novos caminhos para a educação" - eis a chave da busca para uma nova educação que a autora nos propicia. Ela aponta, também, caminhos a seguir na pesquisa interdisciplinar apresentando, nos capítulos que se seguem, entre outros como a "construção interdisciplinar a partir da relação professor/aluno", "a construção da identidade fundamentada no auto conceito", "a construção da comunicação fundamentada no diálogo", "a construção de um método fundamentado na ação".

Um segundo aspecto é tratado neste livro, abordando como nasce, desenvolve-se, alimenta-se e consolida-se um grupo de estudos e pesquisas sobre interdisciplinaridade, em áreas distintas como a alfabetização ou a Didática dos Professores.

A terceira parte do livro é dedicada a uma síntese interdisciplinar das diversas pesquisas realizadas neste campo, em que a autora nos convida à "descoberta" de nossos próprios movimentos e símbolos, a partir da descoberta do interior de cada pesquisa registrada. Há uma possibilidade de confronto dos trabalhos apresentados com a realização de nossas pesquisas.

Leitura obrigatória para todos os professores que se dedicam a vislumbrar novos caminhos para a educação, este livro nos apresenta um diálogo silencioso do leitor com Ivani, que nos revela que não estamos tão solitários na difícil tarefa de educar, mas que pode ser desenvolvida numa linha interdisciplinar.

O que nos encanta no livro, e nas entrelinhas da interdisciplinaridade, é a possibilidade de se resgatar o lado artístico, o lado poético e o lado sensível dos educadores. Esse lado nem sempre revelado pelos pesquisadores é, justamente, o caminho interdisciplinar que encontramos na interrelação do autor da pesquisa com o ator de sua própria vida. Essa escuta sensível que o livro nos proporciona vai, indiscutivelmente, direcionar a nossa leitura para o encontro - num movimento permanente - do sentido das ações praticadas durante as nossas pesquisas.

Estamos, pois, diante de uma obra que nos leva ao questionamento de nossas ações, mas também, à certeza que esta leitura é necessária a todos os educadores. Como diz Ivani: "a interdisciplinaridade conduz a uma metamorfose que pode alterar completamente o curso dos fatos em Educação; pode transformar o sombrio em brilhante e alegre, o tímido em audaz e arrogante e a esperança em possibilidade".

Mirian Zippin Grinspun