

Resenhas

BOAVENTURA, Edivaldo M. As Etapas do Doutorado. Salvador. UNEB. 1994. 150 p.

Na primeira parte do livro, o autor objetiva delinear os caminhos percorridos para obter o grau de doutorado no programa de pós-graduação e pesquisa em Administração Educacional na The Pennsylvania State University (Penn State).

As etapas dos cursos, currículo e metodologia do ensino, assim como todas as exigências para o ingresso no programa com duração de três etapas: aproveitamento de créditos, anteriormente adquiridos, obtenção de mais crédito em Penn State, durante dois anos e finalmente a elaboração da dissertação são minuciosamente descritas nos capítulos.

Por outro lado, há a apresentação da Penn State com toda sua estrutura física, administrativa e acadêmica para atender ao doutorando durante as fases de estudos, elaboração das teses, destacando-se a organização da grande biblioteca apresentada e seus serviços de empréstimos de livros inclusive interbibliotecas e o uso do computador para dar acesso a outras fontes bibliográficas que ajudem a substanciar a proposta de dissertação.

Apresenta também aos interessados as matérias do programa de Administração Educacional, onde destaca a importância que se dá ao Direito da Educação que aqui no Brasil, chama-se Legislação de Ensino, encontrando-se muito distante das verdadeiras necessidades desse nível de erudição e do próprio desempenho do sistema educacional.

Descreve o rigor a que se submete o candidato no aspecto da avaliação onde é observado sob todos os ângulos, e só após a conclusão de curso e créditos pode começar a desenvolver sua tese.

Após concluir todos os passos iniciais, o candidato apresenta o problema de sua tese, as questões de pesquisa, delimita o estudo, define termos, faz revisão da literatura e consagra a metodologia escolhida, que neste caso, foi a pesquisa histórica para estudar o Conselho Estadual da Bahia.

Descreve todos os momentos, da sua pesquisa até chegar a conclusão da sua dissertação com a apresentação e aprovação da mesma.

Depois da apresentação, o autor associou-se a organismos internacionais e recomenda que todos os interessados façam o mesmo, citando órgãos, para manter fluxo constante de informação e atualização.

Apresenta recomendações à órgãos nacionais baseadas nas suas experiências e as ementas das disciplinas cursadas para interessados em geral.

Na segunda parte, faz um histórico para demonstrar a necessidade de criação da pós-graduação no Nordeste do Brasil, relata sua experiência de vinte anos de Mestrado em Educação, para finalmente traçar os objetivos do doutorado, as expectativas e o perfil do professor-orientador.

Mostra a estrutura curricular, listando as disciplinas obrigatórias, optativas e outras possibilidades de estudo para o Doutorado em Educação.

Destaca nos últimos capítulos a Administração Educacional em nível de Doutorado dividida em sete áreas, segundo prospecto da Penn State, salienta a importância da biblioteca em todo sétimo capítulo para os doutorandos.

Finalmente, analisa o Mestrado em Educação da UFBA, desde 1971, onde foi coordenador por um período, incluindo a formação do colegiado e do corpo docente e apresentando os resultados dos pós-graduação em Educação.

O livro é indicado para todos que estejam interessados em cursar a pós-graduação ou gerir cursos de pós-graduação e, principalmente, a estudiosos e pesquisadores da educação.

Vera Lúcia de Souza Neves