

RESUMO DE DISSERTAÇÃO 2

O Ensino de Física no Curso de Formação de Professores para o Primeiro Segmento do 1º grau: Avaliação e Alternativas

Hilda Maria Fajardo da Silva*

A partir de constatações feitas, através de inúmeras participações, em diferentes momentos de prática e pesquisa sobre o ensino das Ciências, a pesquisadora decidiu por desenvolver seu trabalho num tema que acredita ser ponto aglutinador de muitos problemas relacionados à compreensão dos fenômenos físicos no 2º grau: a iniciação ao aprendizado dos conceitos físicos nas primeiras séries do 1º grau. Inicialmente, identificou-se o Curso que prepara os profissionais que atuarão no magistério de primeiro segmento (Curso de Formação de Professores - CFP) e a seguir, buscou-se obter dados que viessem a possibilitar o conhecimento de como tem ocorrido o ensino da disciplina Física neste Curso.

Poder-se-ia afirmar, portanto, que o principal propósito da pesquisa foi avaliar a praxis do ensino de Física nos CFP na rede pública estadual da cidade do Rio de Janeiro. Para tanto, além de se proporcionar uma visão geral do ensino de Física, procurou-se identificar docentes do CFP que trabalhassem a relação do ensino da disciplina com sua aplicação em Ciências, nas primeiras séries do 1º grau.

O estudo se desenvolveu em duas etapas. Na primeira, foram visitadas 11 instituições que ofereciam o CFP e entregues questionários a 21 professores que lecionavam Física; houve devolução de apenas 13 instrumentos. Na segunda, forma realizadas observações das aulas de duas professoras que revelaram planejar e executar as atividades docentes encarando o CFP como um curso profissionalizante de magistério para o 1º segmento do 1º grau. Adicionalmente, foram realizadas observações de aulas de Ciências em turmas de CA à 4ª série do 1º grau, com a colaboração de 30 alunas da 2ª série de um dos CFP selecionados na segunda etapa do estudo. Estas alunas preencheram Fichas de Observação aonde eram ressaltados aspectos do conteúdo e do método desenvolvidos pelas professoras regentes das turmas ao abordarem assuntos relacionados às Ciências.

Os resultados revelaram que o ensino de Física é dissociado dos conteúdos que deveriam ser lecionados em Ciências, no 1º grau, e de sua metodologia. A maioria dos profissionais que lecionam Física no CFP não são licenciados em Física e existe falta destes professores na rede pública estadual. Os assuntos selecionados, bem como a forma de tratá-los, ficam a critério do professor da disciplina, e/ou da coordenação, não possuindo uniformidade ou semelhança entre as várias abordagens realizadas. As observações das aulas das duas professoras, no entanto, trouxeram como grande contribuição, a possibilidade de se efetivar um ensino significativo e correlacionado às necessidades das futuras professoras em Ciências. Vários momentos diferenciados de observações contemplaram a pesquisadora com procedimentos metodológicos que visavam diretamente o êxito na futura prática docente dos alunos do CFP.

(*) Bolsista do Programa de Apoio a Teses e Dissertações de Mestrado e Doutorado da Fundação CESGRANRIO.

SILVA, Hilda Maria Fajardo da. *O ensino de física no curso de formação de professores para o primeiro segmento do 1º grau: avaliação e alternativas.* Rio de Janeiro, 1995. 1115 p. Dissertação (Mestrado em Educação) - Universidade Federal do Rio de Janeiro.