

Editorial

Avaliação a Caminho do Século XXI

Remontando à monumental experiência da avaliação nos últimos trinta anos, vale refletir agora, na passagem do século, sobre o que se pode prognosticar para os próximos anos de sua trajetória. Avaliação será, por certo, cada vez mais internacional, enquanto avança para novas nações e culturas; será, ao mesmo tempo, genuína, à medida em que cada país vai construindo sua própria identidade no pensar e no fazer avaliação; será também transnacional * sempre que traspasse as fronteiras entre regiões, compartilhando idéias e deixando impregnar-se pelas experiências de uns e outros; será ainda mais e mais diversificada, em busca de novos objetos de observação e estudo, no âmbito da educação, da cultura, do social, da saúde, das ciências, das artes, da filosofia, das políticas, da própria avaliação e de tantos outros.

Em sintonia com essa extraordinária expansão, avaliadores irão também, cada vez mais, divergir em seus questionamentos e métodos de abordagem, descobrindo, ao mesmo tempo, novas parcerias, nos vários campos do conhecimento, para enfrentarem juntos, integradamente, os desafios de uma humanidade em constante transformação.

É nesse contexto que a Fundação Cesgranrio se posiciona como um empreendimento democrático onde diferentes propósitos, abordagens, focos de interesse e metodologias têm espaço para seu crescimento e aperfeiçoamento; onde profissionais de diversificada formação acadêmica e experiência prática se comunicam e se aproximam, no enfrentamento

de desafios e na busca de soluções. A contribuição valiosa e constante de atores e autores no aprofundamento de sempre novas questões, na crítica construtiva de conceitos, procedimentos e resultados e na realização de tarefas inovadoras irá, sem dúvida, assegurar, com pleno êxito, a passagem de um século na avaliação.

Carlos Alberto Serpa de Oliveira

*CHELIMSKY, E. and SHADISH, W.R. (Editors), (1997), Evaluation for the 21st century. Thousand Oaks, Ca: Sage
